

## Проект „Digital tales“

### *Участници от НУ „Св. С. Врачански“ – Враца*

Учениците от 4в клас с класен ръководител Лиляна Лазарова

Учениците от 4д клас с класен ръководител Ива Йонкова

### *За проекта*

Международен e-Twinning проект „Digital tales“ е реализиран в периода 2018-2019 г. Възрастовата група на участниците е 7-13 години. Участници в него са 110 ученици от Полша, Литва и България. Чрез този проект учениците научиха повече за училището, града и страната на своите партньори. Размениха писма и предмети, като упражниха уменията си за комуникация на английски език. Разучиха традиционни песни и легенди, научиха често използвани думи и изрази на езиците на своите партньори, работиха в екип при създаването на крайните продукти. Работиха заедно по дигиталната версия на избрани истории, изработиха декори и ги представиха на сцена. Организираха свои кътове и изложби, създадоха илюстрации и ги оформиха заедно с текстовете в електронна книга „Old stories for a new Europe“. Екипът от учители разработи работен план, водещото в който бе сътрудничеството и екипната работа. Чрез интересни ИКТ инструменти учениците обменяха информация, изработиха в сътрудничество и своя дигитална история.

### *Цели на проекта*

Да се използват родният и английският език.

Да се изгради положително отношение към сътрудничеството при работа по обща тема.

Да се популяризира културното и фолклорно наследство на страните партньори.

### *Осъществени дейности*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=COOrOK9SpEkE](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=COOrOK9SpEkE)

<https://www.youtube.com/watch?v=sOwBnexSZzw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kfs1cXVky4>

<https://en.calameo.com/read/00481057693e9982911eb>

### *Използване на технологии*

По време на проектните дейности учениците използваха училищните таблети за разглеждане на материалите от партньорите. Използваха и телефоните си, за да правят снимки и клипове по проектните задачи, да се забавляват с изработените игри по дейностите. За обобщаване на продуктите бяха използвани програми за обработване на снимките, онлайн инструменти за изработване и вграждане на слайдшоу, онлайн инструменти за изработване на дигитална книга, онлайн инструменти за изработване на клипове, които се публикуват в you tube и други социални мрежи и канали. Някои от тях са: Slide.ly, Animoto, Calameo, Poll-marker, Padlet, Microsoft Sway. Като голям успех отчитам използването на онлайн инструмента Story jumper, в който учениците работеха съвместно и изработиха своя собствена история.

