

## Проект „The colours of the world“

### *Участници от НУ „Св. С. Врачански“ – Враца*

Учениците от 2 „а“ клас с класен ръководител Л. Лазарова

Учениците от 2“г“ клас с класен ръководител Ива Йонкова

### *За проекта*

Участниците са от ученици от България, Естония, Полша, Турция.

Продължителност на проекта – една година.

Чрез дейностите на проект учениците ще научат за други страни, градове, училища. Ще наблюдават света около себе си и ще се фокусират върху цветовете на дрехите, храната и природата, сред която прекарват свободното си време. Цветовете на забавлението ще разширят знанията на учениците за природата и начина на живот. Всички партньори ще използват платформата като пространство за споделяне, обмен и представяне на информация и резултатите от различни задачи. Ще се използва възможно най-много английски, за да се повиши мотивацията на учениците за изучаване на езици.

### *Цели на проекта*

-мотивиране на учениците да използват английски език от самото начало на своето езиково обучение;

-даване на възможност на учениците да използват изучавания език;

-изучаване на различни страни и култури;

-повишаване на културната осведоменост на учениците;

-популяризиране на здравословния начин на живот;

-използване на нови технологии за споделяне и представяне на информация;

-насърчаване на международното сътрудничество и работа в екип.

### *Осъществени дейности*

- Запознаване на партньорите чрез TwinSpace и представяне на училищата.
- Представяне на страната, града, училището.
- Проектът ще включва 4 задачи:
  - рисуване на цветовете от различни сезони (снимки и презентации)
  - цветове, които носим - модно ревю /дрехи, подходящи за различно време (видео)
  - Цветове в чинията - представяне на здравословна кутия за обяд (снимки и тестове)
  - Цветове на забавлението - прекарване на свободното време на различни места (художествена галерия от места, които си заслужава да се видят)
- Оценяване на проекта.

### *Краен продукт и разпространение*

Постери, изложби, общ филм с материали от дейностите на партньорите в проекта.

### *Въздействие върху участниците:*

Създадохме сплотен европейски екип от учители и ученици. Децата участваха в различни класни и онлайн дейности, развиха следните ключови компетенции: комуникиране на майчин език, основни познания по английски, идентифициране на различни европейски езици, компютърни умения, културни познания, социални и граждански компетенции.



[Карта на приятелството](#)

[Електронна книга](#)

[Календар 2021](#)