



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. „Стоян Кялъчев“ №2, 092/624608 - канцелария
е-mail: info-601037@edu.mon.bg, <http://www.sofronii-vr.com/>

СТРАТЕГИЯ

за развитие на

НУ „Св. Софроний Врачански“ - Враца

2023 – 2028 година

Стратегията за развитие на училището и плана към нея са приети на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №11/08.09.2023 г., утвърдени със заповед на директора № РД-15-30 от 15.09.2023 г. и актуализирани със заповед на директора № РД-15-53 от 16.09.2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието и развитието на училището, външна среда, образователна среда, учебно-техническа и материална база

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

- I. Мисия на училището
- II. Визия на училището
- III. Водещи принципи и ценности
- IV. Цели на стратегията
- V. Приоритетни области и оперативни цели
- VI. Очаквани резултати от изпълнение на стратегията
- VII. Финансово осигуряване
- VIII. Заключение
- IX. План за действие и изпълнение на стратегията

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

*„Всеки, който не се интересува от бъдещето си,
рисува да изостане в живота.”*
Б. Франклин

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на Начално училище „Св. Софроний Врачански”, гр. Враца през следващите пет години чрез оптимизиране и модернизиране на средата, технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна, която да създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и преносими умения за живот в XXI век и насърчаваща възможностите за учене през целия живот за всички.

1. **Основание за разработване на стратегията** е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията се разработва за изпълнение на стратегически цели и специфични за институцията цели по следните насоки:

- качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- приобщаване на деца и ученици;
- противодействие на тормоза и насилието;
- превенция на риск от рано отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

2. **Основни принципи при разработването на стратегията:**

- Образованието е фундаментално право на човека, което дава възможности (цялостно развитие на човешката личност и насърчаване на разбиране, толерантност, приятелство и мир).
- Образованието е публично благо и споделена социална дейност, която предполага приобщаващ процес на формулиране и прилагане на обществени политики.
- Партньорство и съгласуваност (активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културни институции, научни организации, социални партньори, работодатели и гражданското общество за постигане на целите)
- Иновативност (формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите)
- Приемственост (изпълнение на стратегията за развитие, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст, гарантиране на целенасоченост и последователност).
- Устойчивост на резултатите от образованието (осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати).
- Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите.

3. Настоящата стратегия се разработва в отговор на следните предизвикателства:

- Адекватни отговори на бързо променящите се работни пазари, напредъка в технологията, влошеното състояние на околната среда, демографските предизвикателства;
- Образование, осигуряващо придобиване на гъвкави умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да живеят и работят в един по-устойчив, взаимосвързан, основан на знанието и движен от технологиите свят;
- Образование, гарантиращо, че всички ученици придобиват солидна основа за своите знания, развиват творческо и критично мислене и умения за съвместна работа, както и изграждат качества като любопитство, смелост и упорство;
- Устойчивост на училищните политики, програми и планове, които полагат основата и определят условията за стабилност на добро и качествено образование.

4. Нормативна осигуреност

- Закон за предучилищното и училищно образование
- Националната програма за развитие България 2030;
- Концепция за развитието на изкуствения интелект в България до 2030 г.
- Стратегия за развитие на предучилищното и училищно образование в област Враца (2023 – 2027)
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026);
- Националната стратегия за младежта (2021-2030);

- Национален план за възстановяване и устойчивост;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО, ВЪНШНА СРЕДА, ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА, УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

2.1. РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ГОДИНИТЕ

Историята на НУ „Св. Софроний Врачански“ започва да се гради в първите години на 20 век. Още първата учебна 1908/1909 година училището получава името на светеца Софроний Врачански, което с гордост носи и до днес.

Училището преминава през няколко реструктурирания, докато в средата на 70-те години, приема окончателно статута на така познатото и в днешни дни, Начално училище.

Благодарение на добрите основи поставени във времето и всеотдайността на учителите училището е носител на орден „Кирил и Методий“ – II степен и I степен.

В навечерието на Новото хилядолетие, педагогическият екип на НУ „Св. Софроний Врачански“, очертава новия път на развитие на училището. Запазвайки духа на българските традиции, училището приема предизвикателството да отговори на съвременните европейски измерения в образованието, като то е първото в града и региона, което работи по Европейски образователни проекти по програмата „Сократ - Коменски I“. Още първият проект е високо оценен и номиниран да представи България на Европейски форум в Брюксел, седмица „Коменски“.

Училището е носител и на отличие от Президента на Република България, Румен Радев - Плакет „Св. св. Кирил и Методий“.

Следват изключително силни години в работата по обмен на международни практики, успешно реализирани проекти и заслужени отличия.

Стъпили стабилно на своята дългогодишна история и богат опит, учители и ученици продължават да вписват и допринасят за това, името на Светеца да се носи достойно, а резултатите да бъдат национално и международно конкурентни и признати.

2.3. СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА И ДЕМОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СРЕДАТА

От 2008 година НУ „Св. Софроний Врачански“ е на делегиран бюджет, от който ежегодно се отделят средства за осъвременяване и обогатяване на училищната среда, включително и за внедряване на дигитални технологии в обучението и управлението на училището. Финансовата обезпеченост на учебното заведение се осигурява от субсидии, проекти, програми, дарения и други неданъчни приходи.

Училището предлага целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас. Училището разполага с 16 приветливи класни стаи, оборудвани с модерни и функционални мебели, които създават позитивна учебна среда и осигуряват възможност за използване на иновативни методи в обучението и възпитанието на децата. Всички педагогически специалисти са обезпечени технологично със служебни лаптопи с училищни средства. Всяка класна стая е оборудвана с лаптоп, мултимедия, телевизор, осем стаи са с интерактивни дъски. Училището разполага с достатъчен брой мултифункционални устройства за подпомагане на учебния процес. Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет.

Изграденият радио-информационен блок информира учениците за предстоящи актуални събития и им дава възможност да се изиявяват като журналисти, актьори или водещи на радио-предавания. На училищните телевизори /I и II етаж/ се представят презентации, изготвени по различни поводи, информации за събития от училищния живот.

За здравето на учениците целодневно се грижи медицинско лице в специализиран кабинет.

Кухненско-столовият блок е приветлив и уютен и създава условия за формиране на здравно-хигиенни навици у учениците и умения за самообслужване.

За децата със СОП е оборудван кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

Въведена е ученическа униформа, която се носи задължително на училищни празници и мероприятия.

Училището се управлява от директор, подпомаган от заместник-директор по учебната част. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет. Органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението и помощни консултативни органи са Общото събрание на работниците и служителите, Обществен съвет, Детски парламент и Училищното настоятелство.

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, е изградена електронна система за видеонаблюдение и осигурена физическа охрана.

Достъп до училището – удобен достъп, с оглед на централното разположение на училището. За пътуващите ученици се осигурява училищен автобус или карти за градския транспорт.

Демографски условия и структура – въпреки влошените демографски показатели в Община Враца, няма намаляване на броя на учениците в училището през последните години. Приемът е съобразен с политиката на Общината за развитие на училищната мрежа в града и спазване изискването за едносменно обучение.

Социален статус на семействата – разнороден, но преобладават семействата със среден и висок социален статус и стандарт на живот. Родителите са отговорни към образователния процес, като осигуряват на децата си необходимите битови и материални условия и се включват в многобройни и разнообразни инициативи. В резултат на активното взаимодействие между учители, ученици и родители през последните петнадесет години няма отпаднали ученици.

Състав на екипа – училището има педагогически специалисти и непедагогически персонал. В НУ „Св. Софроний Врачански” - Враца, работят тридесет и осем педагогически специалисти с висше образование, като 89 % от тях с ПКС и продължават да израстват в кариерното си развитие. Чуждоезиковото обучение е обезпечено с начални учители със специалност английски език.

Общата подкрепа в училище се осъществява с подкрепата на педагогически съветник и логопед. Педагогическите специалисти поддържат положителен психологически климат в училищния живот и работят превантивно с ученици, имащи склонност към негативни прояви.

Педагогическите специалисти повишават ежегодно квалификацията си чрез разнообразни квалификационни форми: семинари, обучения, тренинги, специализации, споделяне на добри практики чрез „отворени врата“, обучения за придобиване на професионално-квалификационна степен, следдипломни специализации. В последните години към педагогическия екип се присъединяват и млади учители, които успешно са наставлявани чрез системата за наставничество.

Осигуреност с учебен план и учебни програми – в училището се работи по рамкови учебни планове. Училищните учебни планове определят учебните предмети от разширената и допълнителната подготовка и разпределението на учебните часове по тях за съответната паралелка. Те са съобразени с интересите на учениците и с възможностите на училището.

Осигуреност с дейности за занимания по интереси – в училището се предлагат часове за занимания по интереси, сформирани въз основа на желанието и интересите на учениците, желанието и съгласието на родителите/настойници, материално-техническата база и човешките ресурси.

Съоръжения и инфраструктура – училището разполага с една основна учебна сграда на два етажа. Разполага с голям физкултурен салон, който е отделен от основната сграда. Оборудването му е съобразено с възрастовите особености на учениците. Училището разполага и с футболно игрище с изкуствена трева, вътрешен двор с БДП площадка и спортни площадки.

2.3. ВЪНШНИ ПАРТНЬОРСТВА И ПОДКРЕПА ОТ ИНСТИТУЦИИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

В тази връзка НУ „Св. Софроний Врачански” има много добри практики. Сформиран е Обществен съвет и Училищно настоятелство, което е регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел още през 2002 г. С финансовата подкрепа от родители, фирми и Училищното настоятелство се обогатяват училищните дейности.

Училището има подкрепата на РУО – Враца, Община Враца, Областна администрация, Регионална библиотека „Христо Ботев”, Читалище „Развитие”, Младежки дом, Център за работа с деца, Регионален исторически музей, Търговско-промишлена палата, БЧК, РИОСВ, Природозащитен център „Натура”, Врачанска митрополия и е желан партньор при осъществяване на дейности и инициативи, свързани с гражданското образование и възпитание на учениците.

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В училището се обучават 357 ученици. Като тенденция се откроява високата успеваемост на учениците от НУ „Св. Софроний Врачански“ на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания. Средният успех в училището е отличен и е постоянен като величина спрямо предходните учебни години. Този успех е показателен за високото ниво на знанията, уменията и компетентностите на нашите ученици. Всяка година те завоюват престижни места и медали в различни състезания и конкурси.

Високо ниво на усвоени знания, умения и компетентности показват нашите четвъртокласници и на изпитите от НВО. Всяка година училището ни се нарежда на първите места по успех сред училищата в областта.

Заложените в стандартите за начален етап знания, умения и компетентности са усвоени. Успехът на учениците от НВО варира между 5,00 и 5,80. Доволни сме от резултатите на нашите ученици и ще се стремим и занапред да запазим това високо ниво.

2.5. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Училището е отворена система, която през последните години все повече се влияе от националните политики в областта на образованието. От 2016 година е в сила нов закон за предучилищното и училищното образование, който има амбицията да приведе образованието в съответствие с европейските директиви, наблягайки върху личностния подход и усвояването на ключови компетентности, които да гарантират успешна реализация на младото поколение на трудовия пазар. Съвременното образование се ориентира към така нареченото STEM обучение, което трябва да подготвя креативни, технически и компютърно грамотни ученици, умеещи да се справят с нестандартни ситуации. Препоръчително е в училищата да се набляга върху проектно-базираното обучение, прилагането на интегрален подход в учебните програми и учебно съдържание.

Кризата в икономиката се отразява негативно върху статуса на семействата и довежда до проблеми в обезпечаването на децата им. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

2.6. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:	Области на подобрене:
• Висок обществен престиж на училището; • Стратегическо местоположение на училището в централна градска част; • Добри образователни традиции; • Високи образователни резултати при външно оценяване; • Образователна среда, ориентирана към СТЕМ обучение; • Обучение по системата Монтесори; • Интересни и привлекателни извънкласни форми и дейности; • Едносменен режим на обучение; • Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици; • Високо квалифициран педагогически екип; • Изградена система за кариерно развитие и за повишаване квалификацията на учителите; • Разнообразна квалификационна дейност, участие в училищни, регионални и национални форуми; • Прилагане на нови образователни модели и иновационни преподавателски практики; • Отлични резултати и постижения на учениците в извънучилищни дейности; • Успешно участие в национални програми и проекти; • Отличен управленски екип; • Спазване на вътрешните правила в училище, спокойна и сигурна среда; • Наличие на форми за самоуправление - детски парламент „Детство без тревоги“;	• Недостиг на сграден фонд за оборудване на самостоятелни стаи за дейности по интереси при целодневна организация на обучение; • Пренатоварена материална база, което затруднява ефективната организация и провеждане на допълнителна работа за отстраняване на пропуските в учебния материал или надграждане на знанията; • Училището не разполага със заседателна зала; • Липса на ограда на училищния двор • Ремонт на физкултурния салон, който предстои;

- Приобщаване на учениците към европейската общност чрез работа по Европейски проекти Е – twinning и програма Erasmus +;
- Развитие на интернационализацията на училището;
- Ритуализация на училищния живот- ученическа униформа, знаме, лого, химн на училището;
- Функциониращ сайт на училището;
- Много добре поддържана материална база - реновирана сграда, модерни класни стаи (интерактивни дисплеи,) футболно игрище, БДП площадка и голям физкултурен салон
- Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет;
- Използване на електронен дневник, който обезпечавя обработването, наличието и контрола на цялата информация и осигурява бърз достъп до родителите;
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Финансиране по национални програми и проекти;
- Партниращо училищно настоятелство и Обществен съвет;
- Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение ;
- Санирана училищна сграда с висок клас на енергийна ефективност;
- Осигуряване от училището на квалифицирано ресурсно подпомагане на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа;
- Висок процент на заинтересовани и активни родители, желаещи да участват в училищния живот.

Възможности:	Опасности и рискове:
• Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в периода 2020-2025 г и ЗПУО • Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите • Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси • Разработване и управление на проекти • Разширяване на сградния фонд на училището • Изграждане на училищна STEM среда • Продължаващо обучение по системата Монтесори • Разширяване и разнообразяване на извънкласните дейности с учениците • Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане • Подобряване на взаимодействието с родителите, с оглед повишаване на тяхната ангажираност	• Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори. • Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда. • Засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците и агресивни прояви в следствие на това. • Чести промени и неустойчивост на нормативната уредба. • Липса на индикатори за измерване на качеството на образователния процес; • Липса на национални стандарти за измерване на придобитите компетентности; • Административна тежест, която измества фокуса на работа на учителите; • Екранна зависимост на учениците и слаб родителски контрол при пребиваването на децата в мрежата. • Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия; • Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания; • Недостатъчна лична мотивация на учениците

НУ "СВ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

*Личността на учещото се дете е нашето бъдеще и то се нуждае от усилията на учителя да вникне в нея.
М. Хайдегер*

I. МИСИЯ

Създаване на условия за развитие на индивидуалността на всеки ученик и изграждане на образовани, знаещи и можещи активни европейски граждани с перспектива за лично и обществено благополучие.

II. ВИЗИЯ

Визията на Начално училище „Св. Софроний Врачански“ обединява неговото минало и настояще, предлагайки модерно, европейско образование, отговарящо на динамичните промени в съвременния дигитален свят. В многообразието от ценности, основна е високото качество на овладените знания и умения на учениците, които са мотивирани за учене през целия живот.

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ

- **Ориентираност към Личността.** Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
- **Равен достъп.** Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- **Сътрудничество.** Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- **Отговорност.** Всички членове на педагогическия екип и помощно- обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- **Гъвкавост.** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- **Единство в многообразието.** Обучението, подготовката и възпитанието на учениците, се осъществяват в рамките на единна културно- образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общокултурно езиково пространство.

- **Новаторство.** Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- **Автономност.** Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните
- **Отчетност.** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- **Ефективност.** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- **Законосъобразност.** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Нашата цел е да подготвим учениците си за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Устойчиво качество на образование. Постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на децата в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и морално устойчиви и дееспособни личности.
- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
- Формиране на дигитални компетентности.
- Въвеждане на иновации в учебния процес - нови методи и практики в преподаването, както в реална, така и в онлайн среда.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

2.1 Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЗАДАЧИ:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Постигане на положително отношение към училището.
- Засилване ролята на Училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
- Сътрудничество с Обществения съвет.
- Изпълнение на Националните стратегии.

2.2. Усъвършенстване системата за квалификация и постоянно обучение.

ЗАДАЧИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Актуализиране на квалификацииите с потребностите на педагогическия екип.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

2.3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

ЗАДАЧИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.
- Придобиване на допълнителна подготовка за осъществяване на обучение по учебни предмети за гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование.

2.4 Тясна връзка учител-родител-ученик.

ЗАДАЧИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове степени (детска градина – 1 клас/ 4 клас – 5 клас).
- Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

2.5 Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

ЗАДАЧИ:

- Провеждане на дългосрочни дейности, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

2.6 Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

ЗАДАЧИ:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Поддържане на модерна ИКТ среда.

2.7 Училищна електронна политика.

ЗАДАЧИ:

- Готовност за преминаване от присъствено в онлайн обучение.
- Работа с електронен дневник в платформа Школо.

- Използване на образователни платформи в образователно-възпитателния процес.
- Поддържане на интернет страницата на училището.
- Публикуване на актуална информация във фейсбук страницата на училището.
- Работа с електронни ресурси.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Оперативна цел 1.1 Прилагане на компетентностен подход в обучението;

Оперативна цел 1.2 Насърчаване на интересите и развитие на творческите заложби и потенциала на учениците;

Оперативна цел 1.3 Подобряване качеството на предоставяното образование, повишаване на резултатите от обучението на учениците и постигане на по-високи резултати на НВО по български език и литература и математика за IV клас;

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативна цел 2.1 Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност;

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативна цел 3. 1 Създаване на условия за развитие на физическата активност и спорт в училище и извънкласните спортни дейности;

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Оперативна цел 4.1 Да се развият знания, умения, и ценности у учениците, необходими за активно участие в обществото, поддържане на добро здраве, разбирателство между културите и грижа за околната среда;

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 5.1 Ефективно училищно партньорство;

Оперативна цел 5.2 Взаимодействие с държавните, социалните и неправителствени институции;

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6.1 Недопускане на дискриминация в училище и подпомагане на нуждаещите се ученици;

Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците.

Оперативна цел 7.1 Предоставяне подкрепа на всички ученици, според индивидуалните потребности и потенциал;

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 8.1 Постигане и затвърждаване на позитивния психоклимат в училище;

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел 9.1 Мотивиране и стимулиране на учениците за постигане на висока степен удовлетвореност и резултати като превенция на ранното отпадането от училище;

Приоритетна област 10. Ефективност в управлението на училището. Мотивирани и креативни учители.

Оперативна цел 10.1 Укрепване на кадровия потенциал;

Оперативна цел 10.2 Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение;

Оперативна цел 10.3 Усъвършенстване на системата на вътре-училищния контрол;

Оперативна цел 10.4 Осигуряване на стабилност, ред и сигурност, образование за устойчиво развитие;

Оперативна цел 10.5 Адаптиране на ученика към училищната среда;

Приоритетна област 11. Модерна материална база и технологична обезпеченост на учебния процес.

Оперативна цел 11.1 Модернизиране на материалната база /външна и вътрешна среда/;

Оперативна цел 11.2 Дигитална трансформация, образователни иновации;

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
2. Трайно придобиване на компетентности в областта на българския език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
4. Обогащаване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
5. Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
6. Грижа и внимание към всеки ученик.

7. Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
8. Задълбочаване на индивидуалната работата с талантивите ученици, развиване на потенциала им, насърчаване на стремежа към високи постижения с цел мотивация на всички ученици.
9. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
10. Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
11. Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
12. Установяване на ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.
13. Повишена мотивация на родителите за участие в родителските активи по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет, и активна работа за издигане на авторитета на училището.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансирането на дейностите в училище в дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните средства:

1. Определеният ни от общината бюджет на училището – неговото разумно използване осигурява възможност за поддръжка на сградния фонд.
2. Търсене на начини и форми за финансиране и до финансиране на част от училищните дейности от Училищно настоятелство, местни фирми и др.
3. Финансирането на принципа на проекти и програми, като добра форма за постъпване на средства в училището.
4. Създаване на добра организация от ръководството за използване на вътрешния ресурс /обслужващ персонал и учители/ за извършване на определени дейности.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на НУ „Св. Софроний Врачански”, гр. Враца.

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023-2028 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
НУ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА
УЧЕБНА 2023 – 2028 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева Стойност	
Приоритетна област 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ							
Оперативна цел 1.1: ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО							
Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Трайно придобиване на компетентности с цел постигане на функционална грамотност в областта на български език и литература, математика , природни науки, технологична и дигитална грамотност, както уменията за общуване на чужд език	Брой педагогически специалисти	37	38	Педагогически и специалисти
Целенасочена и системна предварителна подготовка на учителите за всеки урок. Разработване на	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Работни тетрадки, педагогически фиш, електронен	Брой педагогически специалисти	37	38	Педагогически и специалисти

педагогически фиш/работна тетрадка			вариант				
Използване на практико-приложими задачи от типа PISA в урочната работа, които да формират умения и функционална грамотност	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Формиране на умения и функционална грамотност в областта на български език и литература, математика, природни науки, технологична и дигитална грамотност	Тестове	По график	По график	Педагогически и специалисти
Идентифициране на пропуски в усвояването на общообразователния минимум и предприемане на съответните меки	Не е необходимо	в края на всеки I срок	Своевременно компенсиране на обучителни дефицити в усвояването на учебното съдържание	Брой ученици	100 %	100 %	Педагогически и специалисти
Извършване на ефективна допълнителна и персонализирана работа с учениците с обучителни затруднения и намалена успеваемост. Задълбочена и целенасочена подготовка на учителите, отразена в електронни работни листа или тетрадка за консултация.	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Повишаване резултатите на учениците	Брой обхванати ученици	100 %	100 %	Педагогически и специалисти

Мотивиране на учениците за участия в конкурси, олимпиади и състезания	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Създаване на условия за личностното развитие на учениците с таланти, способности и интереси в определена област на познанието	Брой класирани ученици	По график	По график	Педагогическ и специалисти
Създаване и поддържане на ученическо портфолио	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Система за напредъка на всеки ученик	Портфолио на учениците	100 %	100 %	Педагогическ и специалисти
Осигуряване на условия за ефективна самоподготовка на учениците чрез утвърждаване на целодневната организация на учебния ден	От бюджета на училището	през цялата учебна година, ежегодно	Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците	Брой групи ГЦОУД	15	15	Педагогическ и специалисти
Готовност за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние в Microsoft teams	Не е необходимо	при необходимост	Обхващане на всички ученици	Брой обхванати ученици	100 %	100 %	Педагогическ и специалисти
Продължаващо обучение по системата Монтесори	От бюджета на	ежегодно	Развитие на инициативността	Брой паралелки	3	3	Директор, педагогическ

	училището		у учениците като важен компонент от процеса на общуване				и специалисти
Ремонт, оборудване и обзавеждане на STEM класни стаи	Национален план за възстановяване и устойчивост. Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието. Приключила процедура: BG-RRP-1.015 – „Училищна STEM среда“	До 31.05. 2026 година	Ориентиране към STEM обучение, което да подготвя креативни, технически и компютърно грамотни ученици, умеещи да се справят с нестандартни ситуации.	Брой класни стаи	3	3	Директор, педагогически и специалисти
Оперативна цел 1. 2: НАСЪРЧАВАНЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКИТЕ ЗАЛОЖБИ И ПОТЕНЦИАЛА НА УЧЕНИЦИТЕ							
Подбор и осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са	От бюджета на училището Национални програми	през цялата учебна година ежегодно	Развитие на творческия потенциал на учениците	Брой групи	8	8	Директор, зам.-директор, педагогически и специалисти

насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Включването им в дейности по интереси.							
Отбелязване на значими дати и събития	Бюджет на училището, дарения от УН	през цялата учебна година ежегодно	Популяризиране на дейността на училището	Брой инициативи	Според календара	Според календара	Педагогически специалисти, педагогически съветник
Популяризиране на постиженията на ученици и учители	Бюджет на училището	през цялата учебна година, ежегодно	Поощряване на учители и ученици	Брой публикации	100 %	100 %	Педагогически екип
Прилагане на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Подобряване на комуникацията между учители, родители и ученици	Брой родителски срещи	6	6	Педагогически специалисти
Създаване на възможност за участие на ученици в европейски образователни проекти – спечелен проект по програма Еразъм + „Нови хоризонти за професионално развитие“	Средства от европейски проекти	2024/2025	Запознаване с образователните системи, културата и традициите на партньорските страни	Европейски образователни проекти	1	1	Директор, ръководители на проекти
Оперативна цел 1.3 . ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ПО-ВИСОКИ РЕЗУЛТАТИ НА НВО							
Задълбочен анализ на резултатите от НВО от	Не е необходимо	в началото на всяка учебна	Установяване на пропуските и	Брой типични грешки	100 %	100 %	Педагогически специалисти

предходната учебна година		година, ежегодно	мерки за тяхното компенсиране				
Провеждане на самостоятелни работи по БЕЛ и математика по формат на НВО	Не е необходимо	през цялата учебна година, ежегодно	Установяване на пропуските и мерки за тяхното компенсиране	Брой типични грешки	100 %	100%	Педагогическ и специалисти
Провеждане на пробно НВО с четвъртокласниците, с анализиране на резултатите и пропуските и предприемане на мерки за допълване на установените дефицити в знанията на учениците	Не е необходимо	ежегодно	Установяване на пропуските и мерки за тяхното компенсиране	Брой тестове	100 %	100%	Педагогическ и специалисти
Контролна дейност, насочена към резултатите на учениците	Не е необходимо	ежегодно	Задълбочена подготовка за планиране и реализиране на поставените цели в урочната дейност.	Брой осъществени проверки	Според план за контролна дейност	Според план за контролна дейност	Директор зам.-директор
Популяризиране на добри практики	Не е необходимо	ежегодно	Обмяна на опит	Брой тематични съвети, работни срещи, практикуми	Според планове на МО и план за квалификационна дейност	Според планове на МО и план за квалификационна дейност	Директор зам.-директор Педагогическ и специалисти

Приоритетна област 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ							
Оперативна цел 2. 1 ФОРМИРАНЕ НА СВЕТОГЛЕД, ЖИЗНЕНА ПОЗИЦИЯ, ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ, ГРАЖДАНСКА СЪВЕСТ И ОТГОВОРНОСТ							
Запознаване на учениците с Правилника за дейността на училището	Не е необходимо	в началото на учебната година	Формиране на самосъзнание, самоконтрол и отговорност	Брой обхванати ученици	1	1	Педагогическ и специалисти
Разработване, актуализиране и спазване на Етичен кодекс на училищната общност	Не е необходимо	в началото на учебната година	Възпитаване в общочовешки ценности	Наличен	1	1	Комисия
Развиване на ученическото самоуправление и функциониране на Детски парламент „Детство без тревоги”	Бюджет на училището	ежегодно	Изграждане на демократична култура и гражданска осведоменост у учениците	Ученици от II и IV клас	12	12	Педагогическ и съветник, педагогическ и специалисти
Ритуализация на училищния живот чрез продължаване на традициите за отбелязване на различни празници и годишнини	Бюджет на училището	ежегодно	Развиване на съзнание за своята идентичност, познаване на родовата памет, бит, обичаи, традиции и фолклор.	Брой участници	100 %	100 %	МО
Приоритетна област 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ							
Оперативна цел 3. 1 СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ И СПОРТ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪНКЛАСНИТЕ СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ.							

3.1.1.Участие в общински, областни състезания и турнири от Националния спортен календар на МОН.	Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта	Постоянен	Заемане на призови места	% ученици включени Брой обхванати деца и участници, включени в спортни дейности и класирани ученици в спортни състезания.	10 %	10 %	Димо Атанасов и преподавателите по ФВС
3.1.2.Включване на ученици в състезания от Националния календар за изяви по интереси.	Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта	съгласно график	Заемане на призови места	% ученици включени	50%	50%	Димо Атанасов и класни ръководители
3.1.4. Участие на учениците в организираните от Община Враца спортни инициативи.	Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта	постоянен	Заемане на призови места	% ученици включени	100%	100%	Всички педагогическ и специалисти
3.1.5. Ремонт на физкултурния салон	Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта	2025 г.	Осигуряване на безопасни и комфортни условия за физическа култура и спорт на учениците	Всички ученици	100 %	100%	Директор, учители по физическо възпитание

Приоритетна област 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ							
Оперативна цел 4.1 ДА СЕ РАЗВИЯТ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, И ЦЕННОСТИ У УЧЕНИЦИТЕ, НЕОБХОДИМИ ЗА АКТИВНО УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВОТО, ПОДДЪРЖАНЕ НА ДОБРО ЗДРАВЕ, РАЗБИРАТЕЛСТВО МЕЖДУ КУЛТУРИТЕ И ГРИЖА ЗА ОКОЛНАТА СРЕДА.							
Разработване и реализиране на училищен механизъм за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение	Не е необходимо	всяка учебна година	Да се предотврати насилието и агресията между учениците.	Брой педагогически специалисти	37	38	Комисия УКС
Учредяване на ДП „Детство без тревоги“ Реализиране на дейности свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание образование	Бюджет на училището	постоянен	Насърчаване и развитие на личностните умения на учениците чрез предоставяне на възможност за даване на техния глас и мнение в училищната общност.	Брой инициативи	100%	100%	Педагогически и специалисти
Реализиране на урочни единици по гражданско, здравно, интеркултурно и екологично образование чрез часа на класа	Не е необходимо	всяка учебна година	Повишаване на осведомеността, уменията и отговорността на учениците като бъдещи граждани, готови да	Брой паралелки	100%	100%	Класни ръководители

			участват активно в обществото.				
Реализиране на теми свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично и работни моменти в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден	Не е необходимо	всяка учебна година	Формиране на образовани и ангажирани граждани, способни да разбират, уважават и да работят за подобрене на обществото и околната среда.	Брой групи ГЦОУД	15	15	Учители ГЦОУД
Създаване и поддържане на информационен кът на здравна тематика в училище	Бюджет на училището	постоянен	Подобряване на информираността на учениците относно превенцията от разпространение на вируса.	Брой педагогически специалисти	37	38	Педагогически и специалисти
Използване на видеофилми и организиране на дискусии свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание образование	Не е необходимо	всяка учебна година	Повишаване на осведомеността на учениците.	Брой педагогически специалисти	37	38	Медицински специалист, педагогическите специалисти
Измерване и отчитане на физическата дееспособност на	Не е необходимо	септември/октомври всяка учебна година	Подобряване на индивидуалното здраве и	Брой обхванати ученици	100%	100%	класни ръководители, Димо

учениците.			физическата подготовка.				Атанасов
Анализ на здравословното състояние на учениците и дейността на здравния кабинет през учебната година.	Не е необходимо	постоянен	По-добра осведоменост и мерки за подобряване на физическия и психическия статус на учениците.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Медицински специалист
Сътрудничество с родители, външни институции, организации и др., имащи отношение към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на учениците	Не е необходимо	постоянен	Подобряване на сътрудничеството между институции, родители и ученици. Осигуряване на по-широк достъп до ресурси.	Брой обхванати ученици	100%	100%	директор, зам.- директор, пед. съветник, учители
<u>Приоритетна област 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ</u>							
Оперативна цел 5.1 ЕФЕКТИВНО УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО							
Запознаване на трите страни, участващи в образователния процес, с промените, произтичащи от ЗПУО	Не е необходимо	в началото на всяка учебна година	Ефективно партньорство	Протоколи от родителски срещи	1	1	Директор, класни ръководители
Укрепване функциите на Обществения съвет като	Не е необходимо	ежегодно	Подпомагане на развитието на	Наличен Да/Не	1	1	Директор

партньор в училищното управление			училището граждански контрол на управлението				
Активно участие на Училищното настоятелство в управлението на училището	Бюджет на настоятелството	ежегодно	Активно участие на родителите и на местната общност в живота на училището	Проведени събрания взети решения	1	1	Председател на УН
Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители	Не е необходимо	ежегодно	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Наличен Да/Не	16	16	Класни ръководители
Подобряване на комуникацията с родителите чрез използване на разнообразни средства	Не е необходимо	ежегодно	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Брой проведени форми	16	16	класни ръководители, педаг. съветник
Планиране и провеждане на родителски срещи, включително и тематични по проблемите на развитието на децата, взаимоотношенията и др.	Не е необходим	ежегодно	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Протоколи от родителски срещи	6	6	Класни ръководители
Планиране и осъществяване на съвместни дейности и инициативи с родителите	Не е необходимо	ежегодно	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Проведени инициативи	Според график	Според график	Класни ръководители

Оперативна цел 5.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИТЕ, СОЦИАЛНИТЕ И НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ИНСТИТУЦИИ							
Ефективно сътрудничество с РУО	Не е необходимо	постоянен	Ефективно сътрудничество	Брой дейности	Според график	Според график	Директор, зам.-директор
Осъществяване на партньорства с НПО	Не е необходимо	ежегодно	Ефективно сътрудничество	Брой дейности	При покана	При покана	Директор, Училищно настоятелство
Участие на училището в национални програми и проекти	Не е необходимо	ежегодно	Развитието на личностния потенциал на децата и учениците, откриването и развитието на заложбите и талантите им чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси	Брой програми и проекти	8	8	Директор, зам.-директор, ръководители на проекти
Участие в разработването и управлението европейски образователни проекти/ Еразъм +, E – twinning проекти/	Средства от европейски проекти	ежегодно	Насърчаване на знанията за споделеното европейско наследство и многообразие. Подкрепа за споделянето и предаването на	Брой проекти	2	2	Директор, ръководител на проекти

			най-добри практики в областта на преподаването и развитието на училищата.				
Приоритетна област 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ							
Оперативна цел 6.1 НЕДОПУСКАНЕ НА ДИСКРИМИНАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ И ПОДПОМАГАНЕ НА НУЖДАЕЩИТЕ СЕ УЧЕНИЦИ							
Разработване и прилагане на цялостна училищна програма за предоставяне на равни възможности за обучение	Не е необходимо	септември всяка учебна година	Създаване на правила и предприемане на мерки по осигуряване на равен старт за всички ученици, независимо от етническа, културна или социална принадлежност.	Брой ученици в училище	357	357	Педагогическ и специалисти
Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в системата на училищното образование	Не е необходимо	ежегодно	Подкрепа на всички ученици, спрямо индивидуалните потребности за установяване на единни условия за обучение и възпитание.	Брой ученици в училище	357	357	Директор, зам.- директор, Педагогическ и специалисти

Приоритетна област 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ							
Оперативна цел 7.1 ПРЕДОСТАВЯНЕ ПОДКРЕПА НА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ, СПОРЕД ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ							
Разработване и прилагане цялостни политики за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на ученика, съгласно принципите и съдържанието на Наредбата за приобщаващото образование.	Не е необходимо	ежегодно	Изграждане и утвърждаване на училищната общност, заедно с индивидуалните потребности на всеки ученик.	Брой ученици в училище	357	357	Директор, зам.-директор, Педагогически и специалисти
Приоритетна област 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО							
Оперативна цел 8.1 ПОСТИГАНЕ И ЗАТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНИЯ ПСИХОКЛИМАТ В УЧИЛИЩЕ							
Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.	Не е необходимо	септември всяка учебна година	Поставяне на ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.	Брой ученици в училище	357	357	УКС
Повишаване квалификацията на учителите и осигуряване	Училищен бюджет	ежегодно	Повишаване уменията на педагогическите	Брой педагогически специалисти	37	38	Директор

планирани обучения свързани с насилието и терора чрез предоставяне на информационни материали и провеждане на дискусии.			специалисти за разпознаване първите признаци за насилие и тормоз и недопускането им.				
Приоритетна област 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ							
Оперативна цел 9.1 МОТИВИРАНЕ И СТИМУЛИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКА СТЕПЕН УДОВЛЕТВОРЕНOST И РЕЗУЛТАТИ КАТО ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ							
Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана училищна политика за превенция на ранното напускане на училище;	Не е необходимо	в началото на всяка учебна година	Превантивно анализиране на всички причини и предложение на дейности, които биха полезни в насока на предотвратяване напускането на училищната среда.	Брой ученици в училище	357	357	Педагогически и съветник
Ранно идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище, с оглед ограничаване на последиците от тях;	Не е необходимо	ежегодно	Недопускане появата на отпадащите ученици, предлагайки качествено обучение, равен старт и ресурси	Брой ученици в училище	357	357	Педагогически и съветник

			за всички.				
Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.	Училищен бюджет	ежегодно	Повишаване на мотивацията за учене, чрез разнообразяване и обогатяване на училищния живот.	Брой ученици в училище	357	357	Педагогическ и специалисти
Приоритетна област 10. ЕФЕКТИВНОСТ В УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ							
Оперативна цел 10.1 УКРЕПВАНЕ НА КАДРОВИЯ ПОТЕНЦИАЛ							
Осигуряване на необходимия кадрови потенциал за постигане на устойчиво развитие на училището	Не е необходимо	в началото на всяка учебна година	Висок професионализъм и мотивирани учители	Брой учители	37	38	Директор
Обучение на учители по системата Монтесори	Бюджет на училището	2023/2025 година	Прилагане на начина на обучение, който подпомага интелектуалното, физическото, емоционалното и социалното развитие на детето, чрез активно изследване, избор и независимо изучаване	Брой учители	2	2	Директор, зам.-директор

Оперативна цел 10.2 УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ							
Продължаване на изградената система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти	Не е необходимо	ежегодно	Повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Брой учители	37	38	Отговорник квалификация
Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво	Целеви средства от бюджета на училището	ежегодно	Повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Брой учители	Според график	Според график	Педагогически и специалисти
Актуализиране на професионално портфолио в Школо	Бюджет на училището	ежегодно	Представяне на доказателствен материал за приноса на всеки учител в изпълнението на политиката на училището и постигането на целите, заложи в стратегията, а също така и за постигнатите резултати от тях и техните ученици.	Брой учители	37	38	Директор, зам.- директор, педаг. специалисти

Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейностите с учениците със системата за диференцирано заплащане	Бюджет на училището	ежегодно	Стимулиране на педагогическите специалисти да обогатяват своите компетентности и да се усъвършенстват	Брой учители	37	38	Директор, Комисия по ДТВ
Създаване и използване на електронни образци на документи от задължителната училищна документация	Бюджет на училището	ежегодно	Събирането, обработването, и използването и съхраняването на информацията	Налично	Според нормативната уредба	Според нормативната уредба	зам.-директор
Подпомагане на кариерното развитие	Лични средства	ежегодно	Придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.	Брой обхванати учители	35	4	Директор, зам.-директор, старши учители
Изпълнение на Механизъм за прилагане на система за наставничество	Бюджет на училището	при необходимост	Подпомагане и мотивиране на млади педагогически специалисти	Брой учители	При необходимост	При необходимост	Директор
Оперативна цел 10.3 УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИЯ КОНТРОЛ							
Повишаване на ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към	Не е необходимо	ежегодно	Задълбочена подготовка за планиране и реализиране на поставените	Брой проверки	80	80	Директор, зам.-директор

работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност			цели в урочната дейност.				
Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол	Не е необходимо	ежегодно	Осигуряване на качествено и ефективно обучение	брой констативни протоколи	80	80	Директор, зам.-директор
Внедряване на система от критерии за наблюдение и оценка на качеството на учебния процес, в съответствие с ДОС	Не е необходимо	ежегодно	Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователна услуга	Налична	4	4	Директор, зам.-директор
Оперативна цел 10.4 ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И СИГУРНОСТ. ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ							
Осигуряване на пропускателен режим и видеонаблюдение на територията на училището	Бюджет на училището	постоянен	Опазване здравето и живота на учениците	Въведена книга за отчитане на посещенията	1	1	Директор
Актуализиране и поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с данни за всички ученици	Не е необходимо	ежегодно	Съхраняване неприкосновено стта на личния живот, уважение и защита от манипулация	Информацион на система с данни за всички ученици	1	1	зам.-директор
Целодневно здравно обслужване в училището	Бюджета на Община Враца	ежегодно	Обезпечаване на физическото и психическото здраве на ученика	Брой обслужени ученици	100 %	100 %	Медицинско лице

Провеждане на практически обучения - основни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт/	Не е необходимо	ежегодно	Създаване на трайни умения у ученика да бъде отговорен за поддържането и опазването на здравето и живота, за защита при критични ситуации	Брой проведени занятия	2	2	зам.-директор
Използването на училищния стол като средство за осигуряване на здравословно и пълноценно хранене	Бюджет на училището	ежегодно	Формиране на нагласа за изграждане на навици за здравословно хранене	Брой ученици, участващи в обедно хранене	90%	90%	Директор; зам.-директор
Оперативна цел 10.5 АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА							
Анализ на състоянието на училищната мрежа в града и планиране на училищния прием в съответствие с перспективите в развитието	Не е необходимо	ежегодно	Превръщане на училището в по - привлекателно място за учениците и създаване на условия за развиване и надграждане на техните знания и компетентности	Осъществяване на прием за 1 клас	100%	100%	Директор; зам.-директор
Изготвяне на план за съвместни дейности с партниращите детски	Не е необходимо	октомври всека учебна година	Осъществяване на плавен преход от	Наличен	1	1	Кл. ръководители на IV клас

градини			детската гради към училищна среда				
Провеждане на интерактивни занимания за успешна адаптация на учениците, постъпили в първи клас	Не е необходимо	ежегодно	Емоционален комфорт и успешна адаптация на детето	Брой обхванати ученици	1	1	Кл. ръководители, педагогическ и съветник
Приоритетна област 11. МОДЕРНА МАТЕРИАЛНА БАЗА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС							
Оперативна цел 11.1 МОДЕРНИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА /ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА СРЕДА/							
Поддържане на достъпна архитектурна и образователна среда за ученици със СОП	Бюджет на училището	при необходимост	Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда	Брой обхванати ученици	0	0	Директор
Подобряване на интериора на работната среда	Бюджета на училището и родители	постоянен	Изграждане на иновативна и креативна работ на среда чрез подоб ряване на работното пространство	Брой ремонтирани класни стаи	3	3	Директор Педагогическ и специалисти
Обновяване екстериора в училищен двор – поставяне на нова ограда на футболното игрище; изграждане на БДП площадка във вътрешния двор	Бюджета на училището	септември 2024	Изграждане на иновативна и креативна работ на среда чрез подоб ряване на работното пространство	Наличен	2	2	Директор, Учители по ИИ

Оперативна цел 11.2 ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ							
Продължаващо въвеждане и обновяване на ИКТ чрез предоставяне на разнообразен хардуер и реализиране на различни технологични дейности	Бюджета на училището	ежегодно	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой интерактивни дъски	3	3	Директор, зам.-директор
Поддържане на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание и безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището	В рамките на бюджета	ежегодно	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Осигурена ИКТ среда, висока интернет свързаност	100 %	100 %	Директор
Използване на електронен дневник и облачни технологии.	Бюджета на училището	ежегодно	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой дневник	1	1	Педагогическ и специалисти
Поддържане и увеличаване на персоналните компютри и др. технически средства, необходими в учебния процес	В рамките на бюджета, дарения	ежегодно	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой закупена техника	100 %	100%	Директор, Касиер-домакин