



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. „Стоян Кялъчев“ №2, 092/624608 - канцелария
e-mail: info-601037@edu.mon.bg, <http://www.sofronii-vr.com/>

СТРАТЕГИЯ

за развитие на

НУ „Св. Софроний Врачански“ - Враца

2023 – 2028 година

Стратегията за развитие на училището и плана към нея са приети на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №11/08.09.2023 г., утвърдени със заповед на директора № РД-15-30 от 15.09.2023 г. Същата е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 9 / 11.09.2026 г. и утвърдена със заповед на директора № РД-15-42 / 15.09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието и развитието на училището, външна среда, образователна среда, учебно-техническа и материална база

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

- I. Мисия на училището
- II. Визия на училището
- III. Водещи принципи и ценности
- IV. Цели на стратегията
- V. Приоритетни области и оперативни цели
- VI. Очаквани резултати от изпълнение на стратегията
- VII. Финансово осигуряване
- VIII. Заключение
- IX. План за действие и изпълнение на стратегията

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

*„Всеки, който не се интересува от бъдещето си,
рисува да изостане в живота.“*

Б. Франклин

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на Начално училище „Св. Софроний Врачански“, гр. Враца през следващите пет години чрез оптимизиране и модернизиране на средата, технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна, която да създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и преносими умения за живот в XXI век и насърчаваща възможностите за учене през целия живот за всички.

1. **Основание за разработване на стратегията** е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията се разработва за изпълнение на стратегически цели и специфични за институцията цели по следните насоки:

- качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- приобщаване на деца и ученици;
- противодействие на тормоза и насилието;
- превенция на риск от рано отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

2. Основни принципи при разработването на стратегията:

- Образованието е фундаментално право на човека, което дава възможности (цялостно развитие на човешката личност и насърчаване на разбиране, толерантност, приятелство и мир).
- Образованието е публично благо и споделена социална дейност, която предполага приобщаващ процес на формулиране и прилагане на обществени политики.
- Партньорство и съгласуваност (активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културни институции, научни организации, социални партньори, работодатели и гражданското общество за постигане на целите)
- Иновативност (формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите)
- Приемственост (изпълнение на стратегията за развитие, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст, гарантиране на целенасоченост и последователност).
- Устойчивост на резултатите от образованието (осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати.
- Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите.

3. Настоящата стратегия се разработва в отговор на следните предизвикателства:

- Адекватни отговори на бързо променящите се работни пазари, напредъка в технологията, влошеното състояние на околната среда, демографските предизвикателства;
- Образование, осигуряващо придобиване на гъвкави умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да живеят и работят в един по-устойчив, взаимосвързан, основан на знанието и движен от технологиите свят;
- Образование, гарантиращо, че всички ученици придобиват солидна основа за своите знания, развиват творческо и критично мислене и умения за съвместна работа, както и изграждат качества като любопитство, смелост и упорство;
- Устойчивост на училищните политики, програми и планове, които полагат основата и определят условията за стабилност на добро и качествено образование.

4. Нормативна осигуреност

- Закон за предучилищното и училищно образование
- Националната програма за развитие България 2030;
- Концепция за развитието на изкуствения интелект в България до 2030 г.
- Стратегия за развитие на предучилищното и училищно образование в област Враца (2023 – 2027)
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026);
- Националната стратегия за младежта (2021-2030);
- Национален план за възстановяване и устойчивост;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО, ВЪНШНА СРЕДА, ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА, УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

2.1. РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ГОДИНИТЕ

Историята на НУ „Св. Софроний Врачански“ започва да се гради в първите години на 20 век. Още първата учебна 1908/1909 година училището получава името на светеца Софроний Врачански, което с гордост носи и до днес.

Училището преминава през няколко реструктурирания, докато в средата на 70-те години, приема окончателно статута на така познатото и в днешни дни, Начално училище.

Благодарение на добрите основи поставени във времето и всеотдайността на учителите училището е носител на орден „Кирил и Методий“ – II степен и I степен.

В навечерието на Новото хилядолетие, педагогическият екип на НУ „Св. Софроний Врачански“, очертава новия път на развитие на училището. Запазвайки духа на българските традиции, училището приема предизвикателството да отговори на съвременните европейски измерения в образованието, като то е първото в града и региона, което работи по Европейски образователни проекти по програмата „Сократ - Коменски 1“. Още първият проект е високо оценен и номиниран да представи България на Европейски форум в Брюксел, седмица „Коменски“.

Училището е носител и на отличие от Президента на Република България, Румен Радев - Плакет „Св. св. Кирил и Методий“.

Следват изключително силни години в работата по обмен на международни практики, успешно реализирани проекти и заслужени отличия.

Стъпили стабилно на своята дългогодишна история и богат опит, учители и ученици продължават да вписват и допринасят за това, името на Светеца да се носи достойно, а резултатите да бъдат национално и международно конкурентни и признати.

2.3. СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА И ДЕМОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СРЕДАТА

От 2008 година НУ „Св. Софроний Врачански“ е на делегиран бюджет, от който ежегодно се отделят средства за осъвременяване и обогатяване на училищната среда, включително и за внедряване на дигитални технологии в обучението и управлението на училището. Финансовата обезпеченост на учебното заведение се осигурява от субсидии, проекти, програми, дарения и други неданъчни приходи.

Училището предлага целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас. Училището разполага с 16 приветливи класни стаи, оборудвани с модерни и функционални мебели, които създават позитивна учебна среда и осигуряват възможност за използване на иновативни методи в обучението и възпитанието на децата. Всички педагогически специалисти са обезпечени технологично със служебни лаптопи с училищни средства. Всяка класна стая е оборудвана с лаптоп, мултимедия, телевизор, осем стаи са с интерактивни дъски. Училището разполага с достатъчен брой мултифункционални устройства за подпомагане на учебния процес. Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет.

Изграденият радио-информационен блок информира учениците за предстоящи актуални събития и им дава възможност да се изявяват като журналисти, актьори или водещи на радио-предавания. На училищните телевизори /I и II етаж/ се представят презентации, изготвени по различни поводи, информации за събития от училищния живот.

За здравето на учениците целодневно се грижи медицинско лице в специализиран кабинет.

Кухненско-столовият блок е приветлив и уютен и създава условия за формиране на здравно-хигиенни навици у учениците и умения за самообслужване.

За децата със СОП е оборудван кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

Въведена е ученическа униформа, която се носи задължително на училищни празници и мероприятия.

Училището се управлява от директор, подпомаган от заместник-директор по учебната част. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет. Органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението и помощни консултативни органи са Общото събрание на работниците и служителите, Обществен съвет, Детски парламент и Училищното настоятелство.

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, е изградена електронна система за видеонаблюдение и осигурена физическа охрана.

Достъп до училището – удобен достъп, с оглед на централното разположение на училището. За пътуващите ученици се осигурява училищен автобус или карти за градския транспорт.

Демографски условия и структура – въпреки влошените демографски показатели в Община Враца, няма намаляване на броя на учениците в училището през последните години. Приемът е съобразен с политиката на Общината за развитие на училищната мрежа в града и спазване изискването за едносменно обучение.

Социален статус на семействата – разнороден, но преобладават семействата със среден и висок социален статус и стандарт на живот. Родителите са отговорни към образователния процес, като осигуряват на децата си необходимите битови и материални условия и се включват в многобройни и разнообразни инициативи. В резултат на активното взаимодействие между учители, ученици и родители през последните петнадесет години няма отпаднали ученици.

Състав на екипа – училището има педагогически специалисти и непедagogически персонал. В НУ „Св. Софроний Врачански” - Враца, работят тридесет и осем педагогически специалисти с висше образование, като 89 % от тях с ПКС и продължават да израстват в кариерното си развитие. Чуждоезиковото обучение е обезпечено с начални учители със специалност английски език.

Общата подкрепа в училище се осъществява с подкрепата на педагогически съветник и логопед. Педагогическите специалисти поддържат положителен психологически климат в училищния живот и работят превантивно с ученици, имащи склонност към негативни прояви.

Педагогическите специалисти повишават ежегодно квалификацията си чрез разнообразни квалификационни форми: семинари, обучения, тренинги, специализации, споделяне на добри практики чрез „отворени врата“, обучения за придобиване на професионално-квалификационна степен, следдипломни специализации. В последните години към педагогическия екип се присъединяват и млади учители, които успешно са наставявани чрез системата за наставничество.

Осигуреност с учебен план и учебни програми – в училището се работи по рамкови учебни планове. Училищните учебни планове определят учебните предмети от разширената и допълнителната подготовка и разпределението на учебните часове по тях за съответната паралелка. Те са съобразени с интересите на учениците и с възможностите на училището.

Осигуреност с дейности за занимания по интереси – в училището се предлагат часове за занимания по интереси, сформирани въз основа на желанието и интересите на учениците, желанието и съгласието на родителите/настойници, материално-техническата база и човешките ресурси.

Съоръжения и инфраструктура – училището разполага с една основна учебна сграда на два етажа. Разполага с голям физкултурен салон, който е отделен от основната сграда. Оборудването му е съобразено с възрастовите особености на учениците. Училището разполага и с футболно игрище с изкуствена трева, вътрешен двор с БДП площадка и спортни площадки.

2.3. ВЪНШНИ ПАРТНЬОРСТВА И ПОДКРЕПА ОТ ИНСТИТУЦИИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

В тази връзка НУ „Св. Софроний Врачански” има много добри практики. Сформиран е Обществен съвет и Училищно настоятелство, което е регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел още през 2002 г. С финансовата подкрепа от родители, фирми и Училищното настоятелство се обогатяват училищните дейности.

Училището има подкрепата на РУО – Враца, Община Враца, Областна администрация, Регионална библиотека „Христо Ботев”, Читалище „Развитие”, Младежки дом, Център за работа с деца, Регионален исторически музей, Търговско-промишлена палата, БЧК, РИОСВ, Природозащитен център „Натура”, Врачанска митрополия и е желан партньор при осъществяване на дейности и инициативи, свързани с гражданското образование и възпитание на учениците.

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В училището се обучават 357 ученици. Като тенденция се откроява високата успеваемост на учениците от НУ „Св. Софроний Врачански“ на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания. Средният успех в училището е отличен и е постоянен като величина спрямо предходните учебни години. Този успех е показателен за високото ниво на знанията, уменията и компетентностите на нашите ученици. Всяка година те завоюват престижни места и медали в различни състезания и конкурси.

Високо ниво на усвоени знания, умения и компетентности показват нашите четвъртокласници и на изпитите от НВО. Всяка година училището ни се нарежда на първите места по успех сред училищата в областта.

Заложените в стандартите за начален етап знания, умения и компетентности са усвоени. Успехът на учениците от НВО варира между 5,00 и 5,80. Доволни сме от резултатите на нашите ученици и ще се стремим и занапред да запазим това високо ниво.

2.5. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Училището е отворена система, която през последните години все повече се влияе от националните политики в областта на образованието. От 2016 година е в сила нов закон за предучилищното и училищното образование, който има амбицията да приведе образованието в съответствие с европейските директиви, наблягайки върху личностния подход и усвояването на ключови компетентности, които да гарантират успешна реализация на младото поколение на трудовия пазар. Съвременното образование се ориентира към така нареченото STEM обучение, което трябва да подготвя креативни, технически и компютърно грамотни ученици, умеещи да се справят с нестандартни ситуации. Препоръчително е в училищата да се набляга върху проектно-базираното обучение, прилагането на интегрален подход в учебните програми и учебно съдържание.

Кризата в икономиката се отразява негативно върху статуса на семействата и довежда до проблеми в обезпечаването на децата им. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

2.6. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:	Области на подобрене:
• Висок обществен престиж на училището; • Стратегическо местоположение на училището в централна градска част; • Добри образователни традиции; • Високи образователни резултати при външно оценяване; • Образователна среда, ориентирана към СТЕМ обучение; • Обучение по системата Монтесори; • Интересни и привлекателни извънкласни форми и дейности; • Едносменен режим на обучение; • Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици; • Високо квалифициран педагогически екип; • Изградена система за кариерно развитие и за повишаване квалификацията на учителите; • Изградена система за наставничество за подпомагане на младите педагогически специалисти; • Разнообразна квалификационна дейност, участие в училищни, регионални и национални форуми; • Прилагане на нови образователни модели и иновационни преподавателски практики; • Отлични резултати и постижения на учениците в извънучилищни дейности; • Успешно участие в национални програми и проекти; • Отличен управленски екип; • Спазване на вътрешните правила в училище, спокойна и сигурна среда; • Наличие на форми за самоуправление - детски парламент „Детство без тревоги“	• Недостиг на сграден фонд за оборудване на самостоятелни стаи за дейности по интереси при целодневна организация на обучение; • Пренатоварена материална база, което затруднява ефективната организация и провеждане на допълнителна работа за отстраняване на пропуските в учебния материал или надграждане на знанията; • Училището не разполага със заседателна зала; • Липса на ограда на училищния двор • Ремонт на физкултурния салон, чиято продължителност е до месец юни 2026 година;

- Приобщаване на учениците към европейската общност чрез работа по Европейски проекти E-twinning и програма Erasmus +;
- Развитие на интернационализацията на училището;
- Ритуализация на училищния живот- ученическа униформа, знаме, лого, химн на училището;
- Функциониращ сайт на училището;
- Много добре поддържана материална база - реновирана сграда, модерни класни стаи (интерактивни дисплеи,) футболно игрище, БДП площадка и голям физкултурен салон
- Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет и частично видеонаблюдение
- Използване на електронен дневник, който обезпечава обработването, наличието и контрола на цялата информация и осигурява бърз достъп до родителите;
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Финансиране по национални програми и проекти;
- Партниращо училищно настоятелство и Обществен съвет;
- Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение ;
- Санирана училищна сграда с висок клас на енергийна ефективност;
- Висок процент на заинтересовани и активни родители, желаещи да участват в училищния живот.

Възможности:	Опасности и рискове:
• Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в периода 2020-2025 г и ЗПУО • Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите • Намаляване на административната тежест и въвеждане на единни образци за планиране и отчитане на дейностите в училище • Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси • Ежегодно провеждане на анкети с родителите за проучване степента на удовлетвореност по отношение качеството на образованието в училище • Разработване на програма за подготовка на учениците от 4 клас за Национално външно оценяване по български език и литература и математика • Разработване и управление на проекти • Разширяване на сградния фонд на училището • Продължаващо обучение по системата Монтесори • Разширяване и разнообразяване на извънкласните дейности с учениците • Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане • Подобряване на взаимодействието с родителите, с оглед повишаване на тяхната ангажираност	• Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори. • Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда. • Засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците и агресивни прояви в следствие на това. • Чести промени и неустойчивост на нормативната уредба. • Липса на индикатори за измерване на качеството на образователния процес; • Липса на национални стандарти за измерване на придобитите компетентности; • Административна тежест, която измества фокуса на работа на учителите; • Екранна зависимост на учениците и слаб родителски контрол при пребиваването на децата в мрежата. • Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия; • Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания; • Недостатъчна лична мотивация на учениците

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

Личността на учещото се дете е нашето бъдеще и то се нуждае от усилията на учителя да вникне в нея.
М. Хайдегер

I. МИСИЯ

Създаване на условия за развитие на индивидуалността на всеки ученик и изграждане на образовани, знаещи и можещи активни европейски граждани с перспектива за лично и обществено благополучие.

II. ВИЗИЯ

Визията на Начално училище „Св. Софроний Врачански“ обединява неговото минало и настояще, предлагайки модерно, европейско образование, отговарящо на динамичните промени в съвременния дигитален свят. В многообразието от ценности, основна е високото качество на овладените знания и умения на учениците, които са мотивирани за учене през целия живот.

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ

- **Ориентираност към Личността.** Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
- **Равен достъп.** Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- **Сътрудничество.** Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- **Отговорност.** Всички членове на педагогическия екип и помощно- обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- **Гъвкавост.** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- **Единство в многообразието.** Обучението, подготовката и възпитанието на учениците, се осъществяват в рамките на единна културно- образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общокултурно езиково пространство.
- **Новаторство.** Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- **Автономност.** Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните

- **Отчетност.** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- **Ефективност.** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- **Законосъобразност.** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Нашата цел е да подготвим учениците си за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Устойчиво качество на образование. Постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на учениците в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и морално устойчиви и дееспособни личности.
- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
- Формиране на дигитални компетентности.
- Въвеждане на иновации в учебния процес - нови методи и практики в преподаването, както в реална, така и в онлайн среда.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

2.1 Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. ЗАДАЧИ:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Постигане на положително отношение към училището.
- Засилване ролята на Училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
- Сътрудничество с Обществения съвет.
- Изпълнение на Националните стратегии.

2.2. Усъвършенстване системата за квалификация и постоянно обучение. ЗАДАЧИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Актуализиране на квалификацииите с потребностите на педагогическия екип.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

2.3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище. ЗАДАЧИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.
- Придобиване на допълнителна подготовка за осъществяване на обучение по учебни предмети за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

2.4 Тясна връзка учител-родител-ученик. ЗАДАЧИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове степени (детска градина – 1 клас/ 4 клас – 5 клас).
- Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

2.5 Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. ЗАДАЧИ:

- Провеждане на дългосрочни дейности, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

2.6 Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището. ЗАДАЧИ:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Поддържане на модерна ИКТ среда.

2.7 Училищна електронна политика. ЗАДАЧИ:

- Готовност за преминаване от присъствено в онлайн обучение.
- Работа с електронен дневник в платформа Школо.

- Използване на образователни платформи в образователно-възпитателния процес.
- Поддържане на интернет страницата на училището.
- Публикуване на актуална информация във фейсбук страницата на училището.
- Работа с електронни ресурси.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Оперативна цел 1.1 Прилагане на компетентностен подход в обучението;

Оперативна цел 1.2 Насърчаване на интересите и развитие на творческите заложби и потенциала на учениците;

Оперативна цел 1.3 Подобряване качеството на предоставяното образование, повишаване на резултатите от обучението на учениците и постигане на по-високи резултати на НВО по български език и литература и математика за IV клас;

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативна цел 2.1 Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност;

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативна цел 3. 1 Създаване на условия за развитие на физическата активност и спорт в училище и извънкласните спортни дейности;

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Оперативна цел 4.1 Да се развият знания, умения, и ценности у учениците, необходими за активно участие в обществото, поддържане на добро здраве, разбирателство между културите и грижа за околната среда;

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 5.1 Ефективно училищно партньорство;

Оперативна цел 5.2 Взаимодействие с държавните, социалните и неправителствени институции;

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6.1 Недопускане на дискриминация в училище и подпомагане на нуждаещите се ученици;

Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците.

Оперативна цел 7.1 Предоставяне подкрепа на всички ученици, според индивидуалните потребности и потенциал;

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 8.1 Постигане и затвърждаване на позитивния психоклимат в училище;

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел 9.1 Мотивиране и стимулиране на учениците за постигане на висока степен удовлетвореност и резултати като превенция на ранното отпадане от училище;

Приоритетна област 10. Ефективност в управлението на училището. Мотивирани и креативни учители.

Оперативна цел 10.1 Укрепване на кадровия потенциал;

Оперативна цел 10.2 Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение;

Оперативна цел 10.3 Усъвършенстване на системата на вътре-училищния контрол;

Оперативна цел 10.4 Осигуряване на стабилност, ред и сигурност, образование за устойчиво развитие;

Оперативна цел 10.5 Адаптиране на ученика към училищната среда;

Приоритетна област 11. Модерна материална база и технологична обезпеченост на учебния процес.

Оперативна цел 11.1 Модернизиране на материалната база /външна и вътрешна среда/;

Оперативна цел 11.2 Дигитална трансформация, образователни иновации;

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
2. Трайно придобиване на компетентности в областта на българския език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
4. Обогащане на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
5. Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
6. Грижа и внимание към всеки ученик.

7. Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
8. Задълбочаване на индивидуалната работата с талантливите ученици, развиване на потенциала им, насърчаване на стремежа към високи постижения с цел мотивация на всички ученици.
9. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
10. Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
11. Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
12. Установяване на ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.
13. Повишена мотивация на родителите за участие в родителските активи по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет, и активна работа за издигане на авторитета на училището.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансирането на дейностите в училище в дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните средства:

1. Определеният ни от общината бюджет на училището – неговото разумно използване осигурява възможност за поддръжка на сградния фонд.
2. Търсене на начини и форми за финансиране и до финансиране на част от училищните дейности от Училищно настоятелство, местни фирми и др.
3. Финансирането на принципа на проекти и програми, като добра форма за постъпване на средства в училището.
4. Създаване на добра организация от ръководството за използване на вътрешния ресурс /обслужващ персонал и учители/ за извършване на определени дейности.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на НУ „Св. Софроний Врачански“, гр. Враца.

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023-2028 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
НУ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА
УЧЕБНА 2023 – 2028 ГОДИНА**

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ							
Оперативна цел 1.1: ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО							
Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Трайно придобиване на компетентности с цел постигане на функционална грамотност в областта на български език и литература, математика, природни науки, технологична и дигитална грамотност, както уменията за общуване на чужд език	Брой педагогически специалисти	38	38	класни ръководители, учители ГЦОУД
Целенасочена и системна предварителна подготовка на учителите за всеки урок. Разработване на педагогически фиш/работна тетрадка	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Работни тетрадки, педагогически фиш, електронен вариант	Брой педагогически специалисти	38	38	учители

Използване на практико-приложими задачи от типа PISA в урочната работа, които да формират умения и функционална грамотност	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Формиране на умения и функционална грамотност в областта на български език и литература, математика, природни науки, технологична и дигитална грамотност	Брой педагогически специалисти	16	16	класни ръководители
Идентифициране на пропуски в усвояването на общообразователния минимум и предприемане на съответните меки	Не се изисква	в края на всеки I срок	Своевременно компенсиране на обучителни дефицити в усвояването на учебното съдържание	% ученици	100 %	100 %	класни ръководители
Извършване на ефективна допълнителна и персонализирана работа с учениците с обучителни затруднения и намалена успеваемост. Задълбочена и целенасочена подготовка на учителите, отразена в електронни работни листа или тетрадка за консултация.	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване резултатите на учениците	% ученици	100 %	100 %	учители, педагогически съветник, логопед
Мотивиране на учениците за участия в конкурси, олимпиади и състезания	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Създаване на условия за личностното развитие на учениците с таланти, способности и интереси в определена област на познанието	% ученици	60%	65%	педагогически специалисти

Създаване и поддържане на ученическо портфолио	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Система за напредъка на всеки ученик	Портфолио на учениците	100 %	100 %	класни ръководители, учители ГЦОУД
Осигуряване на условия за ефективна самоподготовка на учениците чрез утвърждаване на целодневната организация на учебния ден	От бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците	Брой групи ГЦОУД	15	15	училищно ръководство и учители ГЦОУД
Готовност за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние в Microsoft teams	Не се изисква	при необходимост	Обхващане на всички ученици	Брой обхванати ученици	100 %	100 %	педагогически специалисти
Продължаващо обучение по системата Монтесори	От бюджета на училището и Община Враца	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Развитие на инициативността у учениците като важен компонент от процеса на общуване	Брой паралелки	4	4	директор, учители „Монтесори“

Оперативна цел 1. 2: НАСЪРЧАВАНЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКИТЕ ЗАЛОЖБИ И ПОТЕНЦИАЛА НА УЧЕНИЦИТЕ							
Подбор и осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Включването им в дейности по интереси.	От бюджета на училището Национални програми	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Развитие на творческия потенциал на учениците	Брой групи	9	9	директор, зам.-директор, педагогически специалисти
Отбелязване на значими дати и събития	Бюджет на училището; дарения от Училищното настоятелство	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Популяризиране на дейността на училището	Брой инициативи	Според календара	Според календара	МО на III клас, педагогически съветник
Популяризиране на постиженията на ученици и учители	Бюджет на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Поощряване на учители и ученици	Брой публикации	100 %	100 %	педагогически съветник, учители
Прилагане на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Подобряване на комуникацията между учители, родители и ученици	Брой родителски срещи	6	6	директор, класни ръководители

родителите							
Оперативна цел 1.3 . ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ПО-ВИСОКИ РЕЗУЛТАТИ НА НВО							
Задълбочен анализ на резултатите от НВО от предходната учебна година	Не се изисква	в началото на всяка учебна година, ежегодно	Установяване на пропуските и мерки за тяхното компенсиране	Брой типични грешки	100 %	100 %	класни ръководители и на IV клас
Провеждане на самостоятелни работи по БЕЛ и математика по формат на НВО	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Установяване на пропуските и мерки за тяхното компенсиране	Брой типични грешки	100 %	100%	класни ръководители и на IV клас
Разработване на програма за подготовка на учениците от 4 клас за Национално външно оценяване по български език и литература и математика	Не се изисква	15.09. 2025 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване на нивото на знания и умения в областта на българския език и литературата и математиката. Подобряване на уменията за самостоятелна работа и справяне с тестови задачи. Формиране на увереност и мотивация за успешно представяне на изпитите. Усвояване на стратегии за решаване на тестове с ограничено време. Намаляване на тревожността и повишаване на емоционалната устойчивост при явяване на НВО.	Брой ученици в четвърти клас	100 %	100%	класни ръководители на IV клас

Провеждане на пробно НВО с четвъртокласниците, с анализиране на резултатите и пропуските и предприемане на мерки за допълване на установените дефицити в знанията на учениците	От бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Установяване на пропуските и мерки за тяхното компенсиране	Брой тестове	100 %	100%	директор, зам.-директор, класни ръководители на IV клас
Контролна дейност, насочена към резултатите на учениците	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Задълбочена подготовка за планиране и реализиране на поставените цели в урочната дейност.	Брой осъществени проверки	Според план за контролната дейност	Според план за контролна дейност	директор зам.-директор

Популяризиране на добри практики	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Обмяна на опит	Брой тематични съвети, работни срещи, практикуми	Според планове на МО и план за квалификация на дейност	Според планове на МО и план за квалификация на дейност	директор зам.-директор
Приоритетна област 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ							
Оперативна цел 2. 1 ФОРМИРАНЕ НА СВЕТОГЛЕД, ЖИЗНЕНА ПОЗИЦИЯ, ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ, ГРАЖДАНСКА СЪВЕЩЕСТ И ОТГОВОРНОСТ							
Запознаване на учениците с Правилника за дейността на училището	Не се изисква	в началото на учебната година	Формиране на самосъзнание, самоконтрол и отговорност	Брой обхванати ученици	1	1	Класни ръководители
Разработване, актуализиране и спазване на Етичен кодекс на училищната общност	Не се изисква	в началото на учебната година	Възпитаване в общочовешки ценности	Наличен	1	1	комисия
Развиване на ученическото самоуправление и функциониране на Детски	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Изграждане на демократична култура и гражданска осведоменост у	Ученици от II и IV клас	12	12	педагогически съветник

парламент „Детство без тревоги”			учениците				
Ритуализация на училищния живот чрез продължаване на традициите за отбелязване на различни празници и годишнини	Бюджет на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Развиване на съзнание за своята идентичност, познаване на родовата памет, бит, обичаи, традиции и фолклор.	Брой участници	100 %	100 %	МО на III клас, педагогически съветник
Приоритетна област 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ							
Оперативна цел 3.1 СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ И СПОРТ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪНКЛАСНИТЕ СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ.							
3.1.1.Участие в общински, областни състезания и турнири от Националния спортен календар на МОН.	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Заемане на призови места	% ученици включени Брой обхванати деца и участници, включени в спортни дейности и класирани ученици в спортни състезания.	10 %	10 %	преподаватели по ФВС
3.1.2.Включване на ученици в състезания от Националния календар за изяви по интереси.	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Заемане на призови места	% ученици включени	50%	50%	класни ръководители
3.1.4. Участие на учениците в организираните от Община Враца спортни	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Заемане на призови места	% ученици включени	100%	100%	преподаватели по ФВС

инициативи.							
3.1.5. Придприемане на действия за изграждане на безопасителна ограда на училището	От бюджета на училището; дарения и спонсорство	2026 – 2027 г.	Осигуряване на безопасни и комфортни условия за учениците	Всички ученици	100 %	100%	директор, комисия
Приоритетна област 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ							
Оперативна цел 4.1 ДА СЕ РАЗВИЯТ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, И ЦЕННОСТИ У УЧЕНИЦИТЕ, НЕОБХОДИМИ ЗА АКТИВНО УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВОТО, ПОДДЪРЖАНЕ НА ДОБРО ЗДРАВЕ, РАЗБИРАТЕЛСТВО МЕЖДУ КУЛТУРИТЕ И ГРИЖА ЗА ОКОЛНАТА СРЕДА.							
Разработване и реализиране на училищен механизъм за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Да се предотврати насилието и агресията между учениците.	Брой педагогически специалисти	38	38	комисия УКС
Учредяване на ДП „Детство без тревоги“ Реализиране на дейности свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание образование	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Насърчаване и развитие на личностните умения на учениците чрез предоставяне на възможност за даване на техния глас и мнение в училищната общност.	Брой инициативи	100%	100%	Педагогически съветник
Реализиране на урочни единици по гражданско,	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване на осведомеността,	Брой паралелки	100%	100%	Класни ръководители

здравно, интеркултурно и екологично образование чрез часа на класа			уменията и отговорността на учениците като бъдещи граждани, готови да участват активно в обществото.				
Реализиране на теми свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично и работни моменти в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Формиране на образовани и ангажирани граждани, способни да разбират, уважават и да работят за подобрене на обществото и околната среда.	Брой групи ГЦОУД	15	15	учители ГЦОУД
Поддържане и актуализиране на информационен кът на здравна тематика в училище	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Подобряване на информираността на учениците относно превенцията от разпространение на вируса.	Брой педагогически специалисти	38	38	медицинско специалист
Използване на видеофилми и организиране на дискусии свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване на осведомеността на учениците.	Брой педагогически специалисти	38	38	медицински специалист, класни ръководители
Измерване и отчитане на физическата	Не се изисква	в началото и края на всяка учебна	Подобряване на индивидуалното здраве и физическата	Брой обхванати ученици	100%	100%	преподаватели по ФВС

дееспособност на учениците.		година.	подготовка.				
Анализ на здравословното състояние на учениците и дейността на здравния кабинет през учебната година.	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	По-добра осведоменост и мерки за подобряване на физическия и психическия статус на учениците.	Брой обхванати ученици	100%	100%	медицински специалист
Сътрудничество с родители, външни институции, организации и др., имащи отношение към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на учениците	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Подобряване на сътрудничеството между институции, родители и ученици. Осигуряване на по-широк достъп до ресурси.	Брой обхванати ученици	100%	100%	педагогически съветник, учители

Приоритетна област 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1 ЕФЕКТИВНО УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО

Запознаване на трите страни, участващи в образователния процес, с промените, произтичащи от ЗПУО	Не се изисква	в началото на всяка учебна година	Ефективно партньорство	Протоколи от родителски срещи	1	1	директор, класни ръководители
Укрепване функциите на Обществения съвет като партньор в училищното	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Подпомагане на развитието на училището	Наличен Да/Не	1	1	директор

управление			граждански контрол на управлението				
Активно участие на Училищното настоятелство в управлението на училището	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Активно участие на родителите и на местната общност в живота на училището	Проведени събрания взети решения	1	1	председател на УН
Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Наличен Да/Не	16	16	класни ръководители
Подобряване на комуникацията с родителите чрез използване на разнообразни средства	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Брой проведени форми	16	16	класни ръководители, педагогически съветник
Планиране и провеждане на родителски срещи, включително и тематични по проблемите на развитието на децата, взаимоотношенията и др.	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Протоколи от родителски срещи	6	6	класни ръководители
Планиране и осъществяване на съвместни дейности и инициативи с родителите	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Проведени инициативи			класни ръководители, педагогически съветник
Оперативна цел 5.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИТЕ, СОЦИАЛНИТЕ И НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ИНСТИТУЦИИ							
Ефективно сътрудничество с РУО	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Ефективно сътрудничество	Брой Участия в работни срещи			директор, зам.-директор

Осъществяване на партньорства с НПО	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Ефективно сътрудничество	Брой дейности			директор, училищно настоятелство
Участие на училището в национални програми и проекти	Средства от Национални програми и проекти	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Развитието на личностния потенциал на децата и учениците, откриването и развитието на заложбите и талантите им чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси	Брой програми и проекти	8	8	директор, зам.-директор, комисии
Участие в разработването и управлението европейски образователни проекти/ Еразъм +, Е – twinning проекти/	Средства от европейски проекти	15.09.2025 г. – 14.09.2028 г.	Насърчаване на знанията за споделеното европейско наследство и многообразие. Подкрепа за споделянето и предаването на най-добри практики в областта на преподаването и развитието на училищата.	Брой проекти	1	1	директор, екип проекти
Приоритетна област 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ							
Оперативна цел 6.1 НЕДОПУСКАНЕ НА ДИСКРИМИНАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ И ПОДПОМАГАНЕ НА НУЖДАЕЩИТЕ СЕ УЧЕНИЦИ							

Разработване и прилагане на цялостна училищна програма за предоставяне на равни възможности за обучение	Не се изисква	септември 15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Създаване на правила и предприемане на мерки по осигуряване на равен старт за всички ученици, независимо от етническа, културна или социална принадлежност.	Брой ученици в училище	357	357	комисия
Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в системата на училищното образование	Бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Подкрепа на всички ученици, спрямо индивидуалните потребности за установяване на единни условия за обучение и възпитание.	% ученици	100%	100%	координатор приобщаващо образование, педагогически съветник

Приоритетна област 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 7.1 ПРЕДОСТАВЯНЕ ПОДКРЕПА НА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ, СПОРЕД ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ

Разработване и прилагане на цялостни политики за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на ученика, съгласно принципите и съдържанието на Наредбата за приобщаващото образование.	Бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Изграждане и утвърждаване на училищната общност, заедно с индивидуалните потребности на всеки ученик.	Брой ученици в училище	357	357	директор, координатор приобщаващо образование
---	----------------------	-------------------------------	---	------------------------	-----	-----	---

Приоритетна област 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 8.1 ПОСТИГАНЕ И ЗАТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНИЯ ПСИХОКЛИМАТ В УЧИЛИЩЕ

Прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.	Не се изисква	септември 15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Поставяне на ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.	Брой ученици в училище	357	357	УКС
Повишаване квалификацията на учителите и осигуряване планирани обучения свързани с насилието и терора чрез предоставяне на информационни материали и провеждане на дискусии.	Училищен бюджет	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване уменията на педагогическите специалисти за разпознаване първите признаци за насилие и тормоз и недопускането им.	Брой педагогически специалисти	38	38	директор, отговорник квалификация

Приоритетна област 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 9.1 МОТИВИРАНЕ И СТИМУЛИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКА СТЕПЕН УДОВЛЕТВОРЕНOST И РЕЗУЛТАТИ КАТО ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана училищна политика за превенция на ранното напускане на училище;	Не се изисква	в началото на всяка учебна година	Превантивно анализиране на всички причини и предложение на дейности, които биха полезни в насока на предотвратяване	Брой ученици в училище	357	357	зам.-директор, педагогически съветник
---	---------------	-----------------------------------	---	------------------------	-----	-----	---------------------------------------

			напускането на училищната среда.				
Ранно идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище, с оглед ограничаване на последиците от тях	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Недопускане появата на отпадащите ученици, предлагайки качествено обучение, равен старт и ресурси за всички.	Брой ученици в училище	357	357	зам.-директор педагогически съветник
Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване на мотивацията за учене, чрез разнообразяване и обогатяване на училищния живот.	Брой ученици в училище	357	357	Педагогически специалисти
Приоритетна област 10. ЕФЕКТИВНОСТ В УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ							
Оперативна цел 10.1 УКРЕПВАНЕ НА КАДРОВИЯ ПОТЕНЦИАЛ							
Осигуряване на необходимия кадрови потенциал за постигане на устойчиво развитие на училището	Не се изисква	в началото на всяка учебна година	Висок професионализъм и мотивирани учители	% учители	100%	100%	директор

Обучение на учители по системата Монтесори	Бюджет на училището	2026 – 2027 г. при необходимост	Прилагане на начина на обучение, който подпомага интелектуалното, физическото, емоционалното и социалното развитие на детето, чрез активно изследване, избор и независимо изучаване	Брой учители	1	1	директор
Система за наставничество	Бюджет на училището	2026 – 2027 г. при необходимост	Оказване на методическа подкрепа на младите и новоназначени пед. специалисти;	Брой учители	4	4	Класни ръководители
Оперативна цел 10.2 УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ							
Продължаване на изградената система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти	1.2 % от годишните средства за РЗ	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	% учители	100%	100%	отговорник квалификация

Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Брой учители			педагогически специалисти
Актуализиране на професионално портфолио в Школо	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Представяне на доказателствен материал за приноса на всеки учител в изпълнението на политиката на училището и	Брой учители	38	38	педагогически специалисти

			постигането на целите, заложи в стратегията, а също така и за постигнатите резултати от тях и техните ученици.				
Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейностите с учениците със системата за диференцирано заплащане	4.2% - 4.5% от бюджет на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Стимулиране на педагогическите специалисти да обогатяват своите компетентности и да се усъвършенстват	Брой учители	38	38	директор, комисия по ДТВ
Създаване и използване на електронни образци на документи от задължителната училищна документация	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Събирането, обработването, използването и съхраняването на информацията	Налично	Според нормативната уредба	Според нормативната уредба	зам.-директор

Подпомагане на кариерното развитие	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.	Брой обхванати учители	37	5	директор, зам-директор, старши учители
Изпълнение на Механизъм за прилагане на система за наставничество	Бюджет на училището	при необходимост	Подпомагане и мотивиране на млади педагогически специалисти	Брой учители	При необходимост	При необходимост	директор
Оперативна цел 10.3 УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИЯ КОНТРОЛ							
Повишаване на	Не се изисква	15.09.2023 г. –	Задълбочена	Брой проверки	80	80	директор,

ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност		14.09.2028 г.	подготовка за планиране и реализиране на поставените цели в урочната дейност.				зам.-директор
Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Осигуряване на качествено и ефективно обучение	брой констативни протоколи	80	80	директор, зам.-директор
Работеща система от критерии за наблюдение и оценка на качеството на учебния процес, в съответствие с ДОС	Не се изисква	15.09.2025 г. – 14.09.2028 г	Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователна услуга	Налична	4	4	директор, зам.-директор
Оперативна цел 10.4 ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И СИГУРНОСТ. ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ							

Осигуряване на пропускателен режим и поддържане на видеонаблюдение на територията на училището	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Опазване здравето и живота на учениците	Въведена книга за отчитане на посещенията	1	1	директор
Актуализиране и поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с данни за всички ученици	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Съхраняване неприкосновеността на личния живот, уважение и защита от манипулация	Информационна система с данни за всички ученици	1	1	зам.-директор
Целодневно здравно обслужване в училището	Бюджета на Община Враца	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Обезпечаване на физическото и психическото здраве	Брой обслужени ученици	100 %	100 %	медицинско лице

			на ученика				
Провеждане на практически обучения - основни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт/	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Създаване на трайни умения у ученика да бъде отговорен за поддържането и опазването на здравето и живота, за защита при критични ситуации	Брой проведени занятия	2	2	зам.-директор
Използването на училищния стол като средство за осигуряване на здравословно и пълноценно хранене	Бюджет на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Формиране на нагласа за изграждане на навици за здравословно хранене	Брой ученици, участващи в обедно хранене	90%	90%	директор

Оперативна цел 10.5 АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Анализ на състоянието на училищната мрежа в града и планиране на училищния прием в съответствие с перспективите в развитието	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Превръщане на училището в по - привлекателно място за учениците и създаване на условия за развиване и надграждане на техните знания и компетентности	Осъществяване на прием за 1 клас	100%	100%	директор; зам.-директор
Изготвяне на план за съвместни дейности с партниращите детски градини	Не се изисква	октомври всека учебна година	Осъществяване на плавен преход от детската гради към училищна среда	Наличен	1	1	зам.-директор, класни ръководители на IV клас
Провеждане на интерактивни занимания за успешна адаптация на учениците, постъпили в	Не се изисква	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Емоционален комфорт и успешна адаптация на детето	Брой обхванати ученици	1	1	класни ръководители, педагогически съветник

първи клас							
Приоритетна област 11. МОДЕРНА МАТЕРИАЛНА БАЗА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС							
Оперативна цел 11.1 МОДЕРНИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА /ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА СРЕДА/							
Поддържане на достъпна архитектурна и образователна среда за ученици със СОП	Бюджет на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда	Брой обхванати ученици	0	0	директор
Обновяване екстериора в училищен двор	Бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Изграждане на иновативна и креативна работна среда чрез подобряване на работното пространство	Наличен	1	1	директор, гл. счетоводител

Оперативна цел 11.2 ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ							
Обновяване на ИКТ чрез предоставяне на разнообразен хардуер и реализиране на различни технологични дейности	Бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой интерактивни дъски и дисплеи	16	16	директор
Поддържане на ефективна ИКТ среда за	Бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Успешна реализация на процеса на	Осигурена ИКТ среда,	100 %	100 %	отговорник ИКТ

съхраняване и използване на електронно съдържание и безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището			дигитализация	висока интернет свързаност			
Използване на електронен дневник и облачни технологии.	Бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой дневник	1	1	отговорник електронен дневник
Поддържане и увеличаване на персоналните компютри и др. технически средства, необходими в учебния процес	Бюджета на училището	15.09.2023 г. – 14.09.2028 г.	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой закупена техника	100 %	100%	директор, касиер- домакин