



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. „Стоян Кялъчев“ №2, 092/624608- канцелария
e-mail: info-601037@edu.mon.bg, <http://www.sofronii-vr.com/>

стратегия

за развитие на НУ ”Св. Софроний Врачански”
гр. Враца

за периода 2023 – 2027 година

Стратегията за развитие на училището и плана към нея са приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №11 от 08.09.2023 г., съгласувани са с Обществения съвет към училището – Протокол № 5 от 12.09.2023 г. и са утвърдени със заповед на директора № РД - 15 - 30 от 15.09.2023 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение
- II. Анализ и оценка на вътрешните фактори и на факторите на външната среда
- III. Swot анализ
- IV. Мисия на училището
- V. Визия на училището
- VI. Водещи принципи
- VII. Цели на стратегията
- VIII. Приоритетни области и стратегически цели
- IX. Очаквани резултати от изпълнение на стратегията
- X. Финансово обезпечаване на дейностите
- XI. Заключение

Към настоящата стратегия е приложен План за действие и изпълнение на стратегията.

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията се разработва за изпълнение на стратегически цели и специфични за институцията цели по следните насоки:

- качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- приобщаване на деца и ученици;
- противодействие на тормоза и насилието;
- превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Стратегията е вътрешно-училищен документ, който структурира политиките и мерките, свързани с възпитателната работа в училището, като неизменна част от цялостния образователен процес, заложен в Закона за предучилищното и училищното образование в дефиницията за образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация.

2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование и регионалните и общински приоритети за развитието на образованието.

3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030), Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот, Наредба за приобщаващо образование, Закон за защита на личните данни, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри и

Стратегия за развитие на предучилищното и училищното образование в област Враца (2023 – 2027).

4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

5. Задачите за постигане на целите по ал.4 се планират в Стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

6. Съгласно чл. 263, ал.1, т. 1 (изм. - ДВ, бр. 11 от 2023 г.) стратегията за развитие на училището се приема за 5 години с приложения към нея план за действие и финансиране.

7. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ И НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

НУ „Св. Софроний Врачански” е общинско средишно училище.

Построено е през 1908 година. Днес училището има съвременен облик, запазвайки възрожденския си дух. В него се обучават ученици от I до IV клас включително, живеещи на територията на град Враца, кв. Бистрец, с. Згориград и ученици от други населени места от областта. Броят на учениците е 360, разпределени в 16 паралелки и 15 групи за целодневна организация на учебния ден, режим на обучение – едносменен. За периода от 2016 – 2023 година няма отпаднали ученици. Това се дължи на координираната работа между всички участници в образователния процес – ръководство, учители, ученици, родители. В училището има разработена Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи, комисии за работа по превенция на агресията и тормоза. На учениците се предлагат възможности за включване в дейности по интереси, което засилва интереса им към заниманията в училище и мотивацията за учене.

Средният успех на учениците за предишния 4 годишен период е над 5,50 и тенденцията се запазва и през последните две уч. години (2021 - 2022; 2022 - 2023).

Училището е с богат опит и устойчиви традиции в работата по европейски образователни проекти и национални програми. Три пъти е носител на европейското отличие „e-Twinning school“.

Училището разполага с 16 класни стаи, оборудвани с модерни и функционални мебели, които създават позитивна учебна среда и осигуряват възможност за използване на иновативни методи в обучението и възпитанието на децата. Всички педагогически специалисти са обезпечени технологично със служебни лаптопи с училищни средства. Всяка класна стая е оборудвана с лаптоп, мултимедия, телевизор, осем стаи са с интерактивни дъски. Училището разполага с достатъчен брой мултифункционални устройства за подпомагане на учебния процес.

Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет.

Изграденият радио-информационен блок информира учениците за предстоящи актуални събития и им дава възможност да се изявяват като журналисти, актьори или водещи на радиопредавания. На училищните видеоекрани /I и II етаж/ се представят презентации, изготвени по различни поводи, информации за събития от училищния живот.

Училището разполага с голям физкултурен салон, който е отделен от основната сграда. Оборудването му е съобразено с възрастовите особености на учениците. Във физкултурния салон се провеждат различни спортни и извънкласни дейности.

Училището разполага и с футболно игрище с изкуствена трева.

За здравето на учениците целодневно се грижи медицинско лице в специализиран кабинет.

Кухненско-столовият блок е приветлив и уютен и създава условия за формиране на здравно-хигиенни навици у учениците и умения за самообслужване.

За децата със СОП е оборудван кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

Въведена е ученическа униформа, която се носи задължително на училищни празници и мероприятия.

За лого на училището се използва обликът на Св. Софроний Врачански.

Сайт на училището - www.sofronii-vr.com

2.1. РЕСУРСНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

В НУ „Св. Софроний Врачански” - Враца, работят тридесет и седем педагогически специалисти с висше образование, като 76 % от тях с ПКС и продължават да израстват в кариерното си развитие.

Чуждоезиковото обучение е обезпечено с начални учители със специалност английски език.

Общата и допълнителната подкрепа в училище се осъществява от логопед, психолог и педагогически съветник. Специалистите поддържат положителен психологически климат в училищния живот и работят превантивно с ученици, имащи склонност към негативни прояви.

2.2 . ФИНАНСИРАНЕ

От 2008 година НУ „Св. Софроний Врачански” е на делегиран бюджет. Към настоящия момент училището разполага с една бюджетна сметка. Финансовата обезпеченост на учебното заведение се осигурява от субсидии, собствени приходи, дарения и други неданъчни приходи.

С финансовата подкрепа от родители, фирми и Училищното настоятелство се обогатяват училищните дейности.

2. ВЪНШНИ ПАРТНЬОРСТВА - ПОДКРЕПА ОТ ИНСТИТУЦИИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възбуждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

В тази връзка НУ "Св. Софроний Врачански" има много добри практики. Сформиран е Обществен съвет и училищно настоятелство, което е регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел още през 2002 г.

Училището има подкрепата на РУО-Враца, Община Враца, Областна администрация, Регионална библиотека „Христо Ботев“, Читалище „Развитие“, Младежки дом, Център за работа с деца, Регионален исторически музей, Търговско-промишлена палата, БЧК, РЗИ, Природозащитен център „Натура“, Врачанска митрополия и е желан партньор при осъществяване на дейности и инициативи, свързани с гражданското образование и възпитание на учениците.

3. РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ НВО – ДАННИ И АНАЛИЗ

Сравнителният анализ показва, че резултатът на училищно ниво през тази учебна година е по-висок от средния на областно и национално ниво, както следва:

- **Български език и литература** с 14,07 точки от областно ниво и с 10,64 точки от страната;
- **Математика** с 13,40 точки от областно ниво и с 5,20 точки от страната

Резултатите на учениците по български език и литература и по математика през последните три години са:

Български език и литература	
2021	5.45
2022	5.40
2023	5.45
Математика	
2021	4.69
2022	4.56
2023	4.84

Тенденцията показва високо ниво на усвоени знания, умения и компетентности.

Заложените в стандартите за начален етап знания, умения и компетентности са усвоени. Успехът на учениците от НВО е много добър. Резултатът по математика е по-нисък /4.84/ от този по български език и литература /5.45/. Този

резултат не задоволява както ръководството, така и учителите и за следващата учебна година ще се работи по предприетите мерки.

- задълбочен анализ на резултатите от НВО от предходната учебна година;
- изготвяне на мерки за повишаване качеството на образованието;
- провеждане на самостоятелни работи по формат на НВО;
- провеждане на пробно НВО с четвъртокласниците, с анализиране на резултатите и пропуските и предприемане на мерки за допълване на установените дефицити в знанията на учениците;
- контролна дейност, насочена към резултатите на учениците.
- наставничество на новоназначени учители;
- включване на педагогическите специалисти в дейности за повишаване на квалификацията;
- популяризиране на добри практики.

III. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:	Области на подобрене:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стратегическо местоположение на училището в централна градска част ➤ Добри образователни традиции ➤ Високи образователни резултати при външно оценяване ➤ Едносменен режим на обучение ➤ Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици ➤ Високо квалифициран педагогически екип ➤ Изградена система за кариерно развитие и за повишаване квалификацията на учителите ➤ Разнообразна квалификационна дейност, участие в училищни, регионални и национални форуми ➤ Прилагане на нови образователни модели и иновационни преподавателски практики ➤ Отлични резултати и постижения на учениците в извънучилищни дейности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостиг на сграден фонд за оборудване на самостоятелни стаи за дейности по интереси при целодневна организация на обучение ➤ Пренатоварена материална база, което затруднява ефективната организация и провеждане на допълнителна работа за отстраняване на пропуските в учебния материал или надграждане на знанията ➤ Училището не разполага със заседателна зала и библиотека ➤ Липса на ограда на училищния двор ➤ Спешна нужда от ремонт на физкултурния салон

- Успешно участие в национални програми и проекти
- Наличие на форми за самоуправление- детски парламент „Детство без тревоги”
- Приобщаване на учениците към европейската общност чрез работа по Европейски проекти Е – twinning и програма Erasmus +
- Развитие на интернационализацията на училището
- Ритуализация на училищния живот- ученическа униформа, знаме, лого, химн на училището
- Функциониращ сайт на училището
- Много добра материална база- реновирана сграда, модерни класни стаи, футболно игрище и голям физкултурен салон
- Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет
- Използване на електронен дневник, който обезпечава обработването, наличието и контрола на цялата информация и осигурява бърз достъп до родителите
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети
- Финансиране по национални програми и проекти
- Партниращо училищно настоятелство и Обществен съвет
- Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение
- Санирана училищна сграда с висок клас на енергийна ефективност
- Осигуряване от училището на квалифицирано ресурсно подпомагане на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Висок процент на заинтересовани и активни родители, желаещи да участват в училищния живот. 	
Възможности:	Заплахи:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в периода 2020-2025 г и ЗПУО ➤ Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите ➤ Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси ➤ Разработване и управление на проекти ➤ Разширяване на сградния фонд на училището ➤ Изграждане на училищна STEM среда ➤ Продължаващо обучение по системата Монтесори ➤ Разширяване и разнообразяване на извънкласните дейности с учениците ➤ Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане ➤ Подобряване на взаимодействието с родителите, с оглед повишаване на тяхната ангажираност 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демографска криза в страната ➤ Наличие на безработица и икономическа несигурност ➤ Постоянен ръст на миграция ➤ Висок процент на педагогически специалисти в предпензионна възраст ➤ Недостатъчна лична мотивация на учениците

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

I. МИСИЯ

Учим да обичаме. Обичаме да учим.

Ние подпомагаме естественото развитие на детето. Нашата образователна среда насърчава вътрешната интелигентност за проявата на уникалния потенциал на всеки ученик. Нашата работа цели да предизвика естественото любопитство и подкрепя децата да следват своите интереси и лична страст, като развиват талантите и заложбите си и ги превръщат в завидни академични знания, лидерски умения, самодисциплина, отговорност, самостоятелност и инициативност.

II. ВИЗИЯ

Визията на НУ "Св. С. Врачански" гр. Враца се обуславя от лидерските му позиции в региона. Училището притежава силни страни и големи възможности и се нарежда сред най-добрите. Доказало се е през годините и предвид добрата перспектива за развитие, нашите очаквания са то да се превърне в авторитетен образователен център, чиято запазена марка е високото качество на знанията и формираните компетенции на учениците.

Нашата визия е да подготвим учениците за учене през целия живот, оценявайки уникалността на всяко дете и осигурявайки неговите нужди в безопасна и сигурна среда.

Ние се стремим да:

- развиваме активни учащи се, с буден и търсец ум, чрез създаване на стабилна основа от положителни нагласи и умения, и разбиране на себе си като личност;
- представяме тематичните направления от учебната програма, като се опираме на интегрирано междупредметно взаимодействие; практическа насоченост на обучение, ориентация към резултати, прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на преподаване и учене.
- насърчаваме към високи стандарти на поведение, което засилва взаимното уважение, толерантността и разбирането за това какво е да бъдеш гражданин, не само на училището, но и на местните, националните и международните общества.
- осигуряваме добре организирана, стимулираща и сигурна учебна среда, която подготвя децата да се справят с нашия непрекъснато променящ се свят.

- насърчаваме децата да се развиват морално, както и духовно, да разпитват, обсъждат и търсят разяснения, като същевременно имат увереността да запазят своята индивидуалност и осъзнаване на собствената си стойност.

Строгата самооценка е крайъгълният камък на усъвършенстването на училището и е непрекъснат и постоянно развиващ се процес. Това е „прозорец, през който другите виждат училището. Но това е и огледалото, през което училището вижда себе си, както го виждат другите“.

Самооценката в училище води до ефективно планиране на подобренията, за да се надградят силните страни на училището и да се отстранят съществуващите слабости.

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Прозрачност и гласност в управлението.
2. Иновативност и творчество чрез съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
3. Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите.
4. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.
5. Партньорство с родителите, гражданската общественост, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

IV. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и към изграждане на хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с активна гражданска позиция и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1 Прилагане на компетентностен подход в обучението

Оперативна цел 1.2 Насърчаване на интересите и развитие на творческите заложби и потенциала на учениците

Оперативна цел 1.3 Подобряване качеството на предоставяното образование, повишаване на резултатите от обучението на учениците и постигане на по-високи резултати на НВО по български език и литература и математика за IV клас

Оперативна цел 1.4 Квалифицирани, мотивирани и креативни педагогически специалисти

Оперативна цел 1.5 Сигурна, съвременна и иновативна образователна среда

Оперативна цел 1.6 Модернизирани на методите на управление на образователната институция

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1 Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност

Оперативна цел 2.2 Възпитаване в патриотични нагласи и чувства, патриотично самосъзнание и национална идентичност

Оперативна цел 2.3 Възпитание и устойчива ценностна система

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 Създаване на условия за развитие на физическата активност и спорт в училище и извънкласните спортни дейности

Оперативна цел 3.2 Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната култура

Оперативна цел 3.3 Изграждане на сигурна и безопасна училищна среда

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1 Да се развият знания, умения, и ценности у учениците, необходими за активно участие в обществото, поддържане на добро здраве, разбирателство между културите и грижа за околната среда

Оперативна цел 4.2 Формиране на гражданско съзнание, граждански добродетели и демократични ценности

Оперативна цел 4.3 Повишаване на здравната култура и изграждане на умения за здравословен начин на живот.

Оперативна цел 4.4 Екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното

образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1 Ефективно училищно партньорство

Оперативна цел 5.2 Взаимодействие с държавните, социалните и неправителствени институции

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1 Недопускане на дискриминация в училище и подпомагане на нуждаещите се ученици

Оперативна цел 6.2 Гарантиране достъпа на всеки ученик до учебния процес и подкрепа за личностно развитие в зависимост от индивидуалните му потребности

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1 Предоставяне подкрепа на всички ученици, според индивидуалните потребности и потенциал

Оперативна цел 7.2 Осигуряване на работещи приобщаващи политики на училищно ниво за ефективно включване и участие в образователния процес.

Оперативна цел 7.3 Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищна среда

Оперативна цел 7.4 Развитие на способностите и талантите на учениците

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1 Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училището

Оперативна цел 8.2 Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието

Оперативна цел 8.3 Постигане и затвърждаване на позитивния психоклимат в училище

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1 Мотивиране и стимулиране на учениците за постигане на висока степен удовлетвореност и резултати като превенция на ранното отпадане от училище

Оперативна цел 9.2 Училищни политики за превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система

Оперативна цел 9.3 Системна работа с родителите

Приоритетна област 10. Ефективност в управлението на училището. Мотивирани и креативни учители

Оперативна цел 10.1 Укрепване на кадровия потенциал

Оперативна цел 10.2 Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение

Оперативна цел 10.3 Усъвършенстване на системата на вътрешноучилищния контрол

Оперативна цел 10.4 Осигуряване на стабилност, ред и сигурност. образование за устойчиво развитие

Оперативна цел 10.5 Адаптиране на ученика към училищната среда

Приоритетна област 11. Модерна материална база и технологична обезпеченост на учебния процес

Оперативна цел 11.1 Модернизирание на материалната база /външна и вътрешна среда/

Оперативна цел 11.2 Дигитална трансформация. образователни иновации

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
2. Трайно придобиване на компетентности в областта на българския език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
4. Обогащане на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
5. Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
6. Грижа и внимание към всеки ученик.
7. Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.

8. Задълбочаване на индивидуалната работата с талантливите ученици, развиване на потенциала им, насърчаване на стремежа към високи постижения с цел мотивация на всички ученици.
9. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
10. Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
11. Активно въвеждане на информационните технологии в обучението по всички предмети.
12. Установяване на ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.
13. Повишена мотивация на родителите за участие в родителските активи по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет, и активна работа за издигане на авторитета на училището.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансирането на дейностите в училище в дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните средства:

1. Определеният ни от общината бюджет на училището – неговото разумно използване осигурява възможност за поддръжка на сградния фонд.
2. Търсене на начини и форми за финансиране и дофинансиране на част от училищните дейности от УН, местни фирми, предприятия и сдружения.
3. Финансирането на принципа на проекти и програми като добра форма за постъпване на средства в училището.
4. Създаване на добра организация от ръководството за използване на вътрешния ресурс / обслужващ персонал и учители / за извършване на определени дейности.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на НУ „Св. Софроний Врачански”, гр. Враца.

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023-2027 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. „Стоян Кялъчев“ №2, 092/624608- канцелария

e-mail: info-601037@edu.mon.bg, <http://www.sofronii-vr.com/>

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
НУ “СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА
УЧЕБНИ 2023 – 2024 ГОДИНА

Използване на практико-приложими задачи от типа PISA в урочната работа, които да формират умения и функционална грамотност	2023/2024	Формиране на умения и функционална грамотност в областта на български език и литература, математика, природни науки, технологична и дигитална грамотност	Тестове	По график	По график	Педагогически специалисти
Изготвяне на картотека по класове и по предмети на учениците с пропуски в усвояването на общообразователния минимум	В края на I срок	Своевременно компенсирани на обучителни дефицити в усвояването на учебното съдържание	Брой картотекиран и ученици	100 %	100 %	Педагогически специалисти
Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с обучителни затруднения и намалена успеваемост	2023/2024	Повишаване резултатите на учениците	Брой обхванати ученици	100 %	100 %	Педагогически специалисти
Мотивиране на учениците за участия в конкурси, олимпиади и състезания	2023/2024	Създаване на условия за личностното развитие на учениците с таланти, способности и интереси в определена област на познанието	Брой класирани ученици	По график	По график	Педагогически специалисти
Създаване и поддържане на ученическо портфолио	2023/2024	Система за напредъка на всеки ученик	Портфолио на учениците	100 %	100 %	Педагогически специалисти
Осигуряване на условия за ефективна самоподготовка на учениците от начален етап чрез	2023/2024	Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес	Брой групи ГЦОУД	15	15	Педагогически специалисти

утвърждаване на целодневната организация на учебния ден		и повишаване степента на знания и компетентности у учениците				
Готовност за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние в Microsoft teams	При необходимо ст	Обхващане на всички ученици	Брой обхванати ученици	100 %	100 %	Педагогически специалисти
Продължаващо обучение по системата Монтесори	Септември 2023	Развитие на инициативността у учениците като важен компонент от процеса на общуване	Брой паралелки	2	2	Директор, педагогически специалисти
Оперативна цел 1. 2: НАСЪРЧАВАНЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКИТЕ ЗАЛОЖБИ И ПОТЕНЦИАЛА НА УЧЕНИЦИТЕ						
Подбор и осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Включването им в дейности по интереси.	2023/2024	Развитие на творческия потенциал на учениците	Брой групи	10	10	Директор, зам. – директор, педагогически специалисти
Отбелязване на значими дати и събития Отбелязване на 115 годишнина на училището	2023/2024	Популяризиране на дейността на училището	Брой инициативи	Според календара	Според календара	Педагогически специалисти, педагогически съветник
Популяризиране на постиженията на ученици и учители	постоянен	Поощряване на учители и ученици	Брой публикации	100 %	100 %	Педагогически екип

Прилагане на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите	постоянен	Подобряване на комуникацията между учители, родители и ученици	Брой родителски срещи	6	6	Педагогически специалисти
Създаване на възможност за участие на ученици в европейски образователни проекти	2023/2024	Запознаване с образователните системи, културата и традициите на партньорските страни	Европейски образователни и проекти	1	1	Директор, ръководители на проекти
<u>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</u>						
Оперативна цел 2. 1 ФОРМИРАНЕ НА СВЕТОГЛЕД, ЖИЗНЕНА ПОЗИЦИЯ, ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ, ГРАЖДАНСКА СЪВЕСТ И ОТГОВОРНОСТ						
Запознаване на учениците с Правилника за дейността на училището	Септември 2024	Формиране на самосъзнание, самоконтрол и отговорност	Брой обхванати ученици	1	1	Педагогически специалисти
Разработване, актуализиране и спазване на Етичен кодекс на училищната общност	Септември 2024	Възпитаване в общочовешки ценности	Наличен	1	1	Комисия
Развиване на ученическото самоуправление и функциониране на Детски парламент "Детство без тревоги"	2023/2024	Изграждане на демократична култура и гражданска осведоменост у учениците	Ученици от II и IV клас	12	12	Педагогически съветник, педагогически специалисти
Ритуализация на училищния живот чрез продължаване на традициите за отбелязване на различни празници и годишнини	2023/2024	Развиване на съзнание за своята идентичност, познаване на родовата памет, бит, обичаи, традиции и фолклор.	Брой участници	100 %	100 %	МО

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ И СПОРТ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪНКЛАСНИТЕ СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ.

3.1.1.Участие в общински, областни състезания и турнири от Националния спортен календар на МОН.	Постоянен	Заемане на призови места	% ученици включени Брой обхванати деца и участници, включени в спортни дейности и класирани ученици в спортни състезания.	6%	6%	Димо Атанасов и преподавателите по ФВС
3.1.2.Включване на ученици в състезания от Националния календар за изяви по интереси.	Съгласно графика	Заемане на призови места	% ученици включени	6%	6%	Димо Атанасов и класни ръководители
3.1.3. Ден на българския спорт и участие в лекоатлетическа щафета и подвижни игри.	м. октомври 2023 година – м. юни 2024 година	Заемане на призови места	% ученици включени Брой обхванати деца и ученици в дейности и спортни занимания.	8%	8%	Димо Атанасов, класните ръководители на 3. и 4. клас и учители в ГЦОУД
3.1.4. Участие на учениците в организираните от Община Враца спортни инициативи.	Постоянен	Заемане на призови места	% ученици включени	100%	100%	Всички педагогически специалисти

3.1.5. Училищен спортен празник	м. май 2024 година		% ученици включени	100%	100%	Всички педагогически специалисти
<u>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</u>						
Оперативна цел 4.1 ДА СЕ РАЗВИЯТ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, И ЦЕННОСТИ У УЧЕНИЦИТЕ, НЕОБХОДИМИ ЗА АКТИВНО УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВОТО, ПОДДЪРЖАНЕ НА ДОБРО ЗДРАВЕ, РАЗБИРАТЕЛСТВО МЕЖДУ КУЛТУРИТЕ И ГРИЖА ЗА ОКОЛНАТА СРЕДА.						
Разработване и реализиране на училищен механизъм за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение	2023/2024	Да се предотврати насилието и агресията между учениците.	Брой педагогически специалисти	36	37	Комисия УКС
Учредяване на ДП „Детство без тревоги“ Реализиране на дейности свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание образование	постоянен	Насърчаване и развитие на личностните умения на учениците чрез предоставяне на възможност за даване на техния глас и мнение в училищната общност.	Брой инициативи	100%	100%	Педагогически специалисти
Подобряване на условията за ученически спорт и провеждане на учебните часове по ФВС-ПМС 129, „Спорт за всички“, чрез включване в програми и др.	2023/2024	Подобряване на условията и спортните съоръжения за провеждане на учебните часове по ФВС.	Брой паралелки	100%	100%	директор, зам.- директор Димо Атанасов
Реализиране на урочни единици по гражданско, здравно,	2023/2024	Повишаване на осведомеността, уменията и	Брой паралелки	100%	100%	Класни ръководители

интеркултурно и екологично образование чрез часа на класа		отговорността на учениците като бъдещи граждани, готови да участват активно в обществото.				
Реализиране на теми свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично и работни моменти в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден	2023/2024	Формиране на образовани и ангажирани граждани, способни да разбират, уважават и да работят за подобрене на обществото и околната среда.	Брой групи ГЦОУД	15	15	Учители ГЦОУД
Създаване и поддържане на информационен кът за Covid-19 в класните стаи	2023/2024	Подобряване на информираността на учениците относно превенцията от разпространение на вируса.	Брой педагогически специалисти	36	37	Педагогически специалисти
Използване на видеофилми и организиране на дискусии свързани с гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание образование	2023/2024	Повишаване на осведомеността на учениците.	Брой педагогически специалисти	36	37	Медицински специалист, педагогическите специалисти
Измерване и отчитане на физическата дееспособност на учениците.	м.10.2023 г. м.06.2024 г.	Подобряване на индивидуалното здраве и физическата подготовка.	Брой обхванати ученици	100%	100%	класни ръководители, Димо Атанасов

Анализ на здравословното състояние на учениците и дейността на здравния кабинет през учебната година.	постоянен	По-добра осведоменост и мерки за подобряване на физическия и психическия статус на учениците.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Медицински специалист
Сътрудничество с родители, външни институции, организации и др., имащи отношение към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на учениците	постоянен	Подобряване на сътрудничеството между институции, родители и ученици. Осигуряване на по-широк достъп до ресурси.	Брой обхванати ученици	100%	100%	директор, зам.-директор, пед. съветник, учители
Честване на национални и училищни празници Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.2023	Популяризиране на дейността на училището.	Брой обхванати ученици	100%	100%	МО трети клас
Тържествено отбелязване Деня на народните будители	01.11.2023	Активно ангажиране в обществото и подкрепа на националния дух.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Брой педагогически специалисти
Отбелязване на 151 години от обесването на Васил Левски	19.02.2024	Да се подчертае и съхрани историческата памет и уважение към неговата жертва.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Учители ГЦОУД

Национален празник на Р България – трети март	03.03.2024	Насърчаване на националния патриотизъм, поддържане на историческа памет.	Брой обхванати ученици	100%	100%	МО трети клас
Патронен празник на училището	11.03.2024	Укрепване на принадлежност в училищна среда.	Брой обхванати ученици	100%	100%	МО трети клас и педагогически специалисти директор, зам.-директор, пед. съветник, учители
Ден на Европа	09.05.2024	Информираност на учениците за Европейски съюз, насърчавайки европейската интеграция, мир и сътрудничество между държавите членки.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Светлана Пойчева и екип
Отбелязване Деня на славянската писменост, на българската просвета и култура	24.05.2024	Да се подчертае важноста на образованието и културното наследство и почит към българските просветители.	Брой обхванати ученици	100%	100%	МО трети клас

Бал на талантите	м. май	Подкрепа, насърчаване и оценяване на способностите на талантите.	Брой обхванати ученици	100%	100%	директор, зам.- директор, педагогически съветник
Тържествено закриване на учебната година за I, II и III клас	29.05.2024	Отбелязване на постиженията на ученици и учители и укрепване на образователната общност.	Брой обхванати ученици	100%	100%	МО трети клас
Тържествено закриване на учебната година за IV клас	14.06.2024	Отбелязване на постиженията и подкрепа за бъдещи учебни предизвикателства.	Брой обхванати ученици	100%	100%	МО четвърти клас
Честване на празници свързани с традициите и обичаите на българския народ	постоянен	Запазване и предаване на българското културно наследство.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Педагогически специалисти
Честване на международни празници, които имат отношение към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	постоянен	Глобална осведоменост и подкрепа за създаването на толерантно и отговорно отношение.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Класни ръководители и учители ГЦОУД

Ден на усмивката	01.10.2023	Насърчаване на позитивната атмосфера в училище.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Класни ръководители и учители ГЦОУД
Ден на толерантността	16.11.2023	Насърчаване на разбирателство, приемане и уважение към различията в обществото.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Класни ръководители и учители ГЦОУД
Седмицата за справяне с ученическия тормоз	м. октомври 2023	Да се насърчи диалогът и действията насочени към справяне с ученическия тормоз.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Класни ръководители и учители ГЦОУД
Ден на християнското семейство	21.11.2023	Укрепване на връзката между членовете на семейството.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Класни ръководители и учители ГЦОУД
Ден на розовата фланелка	23.02.2024	Създаване на толерантно и подкрепящо общество.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Класни ръководители и учители ГЦОУД
Световен ден на водата	22.03.2024	Отговорно и икономично ползване на водните ресурси.	Брой обхванати ученици	100%	100%	Педагогически специалисти

Световен ден на Земята	22.04.2024	Повишаване на осведомителната и ангажираност към околната среда и природните ресурси.	Брой обхвати ученици	100%	100%	Педагогически специалисти
<u>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст -</u>						
Оперативна цел 5.1 ЕФЕКТИВНО УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО						
Запознаване на трите страни, участващи в образователния процес, с промените, произтичащи от новия ЗПУО	Септември 2023	Ефективно партньорство	Протоколи от родителски срещи	1	1	Директор, кл. ръководители
Укрепване функциите на Обществения съвет като партньор в училищното управление		Подпомагане на развитието на училището граждански контрол на управлението	Наличен Да/Не	1	1	Директор
Активно участие на Училищното настоятелство в управлението на училището	2023/ 2024	Активно участие на родителите и на местната общност в живота на училището	Проведени събрания взети решения	1	1	Председател на УН
Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители	2023/ 2024	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Наличен Да/Не	16	16	Кл. ръководители
Подобряване на комуникацията с родителите чрез използване на разнообразни средства	2023/ 2024	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Брой проведени форми	16	16	Кл. ръководители, педаг. съветник

Планиране и провеждане на родителски срещи, включително и тематични по проблемите на развитието на децата, взаимоотношенията и др.	2023/ 2024 о	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Протоколи от родителски срещи	6	6	Кл. ръководители
Планиране и осъществяване на съвместни дейности и инициативи с родителите	2023/ 2024	Ефективно и ползотворно партньорство между учители и родители	Проведени инициативи	Според график	Според график	Кл. ръководители
Оперативна цел 5.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИТЕ, СОЦИАЛНИТЕ И НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ИНСТИТУЦИИ						
Усъвършенстване и оптимизиране на управленските връзки с МОН и РУО на базата на дигитална комуникация	постоянен	Ефективно сътрудничество	Брой съвместни дейности	Ежедневн о	Ежедневн о	Директор, зам.-директор
Осъществяване на партньорства с НПО	2023/ 2024	Ефективно сътрудничество	Брой съвместни дейности	100 %	100 %	Директор, Училищно настоятелство
Участие на училището в национални програми и проекти	2023/ 2024	Развитието на личностния потенциал на децата и учениците, откриването и развитието на заложбите и талантите им чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси	Брой програми и проекти	6	7	Директор, зам.- директор, ръководители на проекти
Участие в разработването и управлението европейски	2023/ 2024	Насърчаване на знанията за споделеното	Брой проекти	1	1	Директор, ръководител на проекти

образователни проекти/ Еразъм+, Е – twinning проекти/		европейско наследство и многообразие. Подкрепа за споделянето и предаването на най-добри практики в областта на преподаването и развитието на училищата.				
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание						
Оперативна цел 6.1 НЕДОПУСКАНЕ НА ДИСКРИМИНАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ И ПОДПОМАГАНЕ НА НУЖДАЕЩИТЕ СЕ УЧЕНИЦИ						
Разработване и прилагане на цялостна училищна програма за предоставяне на равни възможности за обучение	Септември 2023	Създаване на правила и предприемане на мерки по осигуряване на равен старт за всички ученици, независимо от етническа, културна или социална принадлежност.	Брой ученици в училище	360	360	Педагогически специалисти
Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в системата на училищното образование	2023/2024	Подкрепа на всички ученици, спрямо индивидуалните потребности за установяване на единни условия за обучение и възпитание.	Брой ученици в училище	360	360	Директор, Зам.-директор, Педагогически специалисти

Разработване и прилагане цялостни политики за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на ученика, съгласно принципите и съдържанието на Наредбата за приобщаващото образование.	2023/2024	Изграждане и утвърждаване на училищната общност, заедно с индивидуалните потребности на всеки ученик.	Брой ученици в училище	360	360	Директор, Зам.-директор, Педагогически специалисти
Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.	Септември 2023	Поставяне на ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.	Брой ученици в училище	360	360	УКС
Повишаване квалификацията на учителите и осигуряване планирани обучения свързани с насилието и терора чрез предоставяне на информационни материали и провеждане на дискусии.	2023/2024	Повишаване уменията на педагогическите специалисти за разпознаване първите признаци за насилие и тормоз и недопускането им.	Брой педагогически и специалисти	36	37	Директор
Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана училищна политика за превенция на ранното напускане на училище;	Септември 2023	Превантивно анализиране на всички причини и предложение на дейности, които биха полезни в насока на предотвратяване напускането на училищната среда.	Брой ученици в училище	360	360	Педагогически съветник

Ранно идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище, с оглед ограничаване на последиците от тях;	Октомври 2023	Недопускане появата на отпадащите ученици, предлагайки качествено обучение, равен старт и ресурси за всички.	Брой ученици в училище	360	360	Педагогически съветник
Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.	2023/2024	Повишаване на мотивацията за учене, чрез разнообразяване и обогатяване на училищния живот.	Брой ученици в училище	360	360	Педагогически специалисти
Осигуряване на необходимия кадрови потенциал за постигане на устойчиво развитие на училището	2023/ 2024	Висок професионализъм и мотивирани учители	Брой учители	36	37	Директор
Обучение на учители по системата Монтесори	2023/ 2024	Прилагане на начина на обучение, който подпомага интелектуалното, физическото, емоционалното и социалното развитие на детето, чрез активно изследване, избор и независимо изучаване	Брой учители	4	2	Директор, зам. - директор
Продължаване на изградената система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти	2023/ 2024	Повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Брой учители	36	37	Отговорник квалификация

Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво	2023/ 2024	Повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Брой учители	Според график	Според график	Педагогически специалисти
Поддържане на професионално портфолио	2023/ 2024	Представяне на доказателствен материал за приноса на всеки учител в изпълнението на политиката на училището и постигането на целите, заложи в стратегията, а също така и за постигнатите резултати от тях и техните ученици.	Брой учители	36	37	Директор, зам. директор, педаг. специалисти
Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейностите с учениците със системата за диференцирано заплащане	2023/ 2024	Стимулиране на педагогическите специалисти да обогатяват своите компетентности и да се усъвършенстват	Брой учители	36	37	Директор, Комисия по ДТВ
Създаване и използване на електронни образци на документи от задължителната училищна документация	2023/ 2024	Събирането, обработването, използването и съхраняването на информацията	Налично	Според нормативната уредба	Според нормативната уредба	Зам.-директор
Подпомагане на кариерното развитие	2023/ 2024	Придобиване на степени с цел повишаване	Брой обхванати учители	28	7	Директор, зам.-директор, старши учители

		качеството и ефективността на образованието.				
Изпълнение на Механизъм за прилагане на система за наставничество	2023/ 2024	Подпомагане и мотивиране на млади педагогически специалисти	Брой учители	1	1	Директор
Повишаване на ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност	2023/ 2024	Задълбочена подготовка за планиране и реализиране на поставените цели в урочната дейност.	Брой проверки	30	2	Директор, зам.-директор
Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти	2023/ 2024	Осигуряване на качествено и ефективно обучение	брой оценъчни карти	1	1	Директор, зам.-директор
Внедряване на система от критерии за наблюдение и оценка на качеството на учебния процес, в съответствие с ДОС	2023/ 2024	Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователна услуга	Налична			Директор, зам.-директор
Осигуряване на пропускателен режим и видеонаблюдение на територията на училището	постоянен	Опазване здравето и живота на учениците	Въведена книга за отчитане на посещенията	1	1	Директор
Актуализиране и поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с данни за всички ученици	2023/ 2024	Съхраняване неприкосновеността на личния живот, уважение и защита от манипулация	Информационна система с данни за всички ученици	1	1	Зам.-директор

Целодневно здравно обслужване в училището	2023/ 2024	Обезпечаване на физическото и психическото здраве на ученика	Брой обслужени ученици	100 %	100 %	Медицинско лице
Провеждане на практически обучения - основни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт/	2023/ 2024	Създаване на трайни умения у ученика да бъде отговорен за поддържането и опазването на здравето и живота, за защита при критични ситуации	Брой проведени занятия	2	2	Зам. -директор
Използването на училищния стол като средство за осигуряване на здравословно и пълноценно хранене	2023/ 2024	Формиране на нагласа за изграждане на навици за здравословно хранене	Брой ученици, участващи в обедно хранене	90%	90%	Директор; Зам. директор
Анализ на състоянието на училищната мрежа в града и планиране на училищния прием в съответствие с перспективите в развитието	2023/ 2024	Превръщане на училището в по - привлекателно място за учениците и създаване на условия за развиване и надграждане на техните знания и компетентности	Осъществяване на прием за 1 клас	100%	100%	Директор; зам.-директор
Изготвяне на план за съвместни дейности с партниращите детски градини	Октомври 2023	Осъществяване на плавен преход от детската гради към училищна среда	Наличен	1	1	Кл. ръководители на IV клас

Провеждане на интерактивни занимания за успешна адаптация на учениците, постъпили в първи клас	ежегодно	Емоционален комфорт и успешна адаптация на детето	Брой обхванати ученици			Кл. ръководители, педагогически съветник
Поддържане на достъпна архитектурна и образователна среда за ученици със СОП	при необходимо ст	Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда	Брой обхванати ученици	0	0	Директор
Подобряване на интериора на работната среда	постоянен	Изграждане на иновативна и креативна работната среда чрез подобряване на работното пространство	Брой ремонтирани класни стаи	4	3	Директор Педагогически специалисти
Обновяване екстериора в училищен двор	Педагогически специалисти	Изграждане на иновативна и креативна работната среда чрез подобряване на работното пространство	Наличен	1	1	Директор, Учители по ИИ
Подобряване на условията за ученически спорт и нормално провеждане на учебните часове по ФВС. Ремонт на физкултурния салон	Наличен	Изграждане на иновативна и креативна работната среда чрез подобряване на работното пространство	Закупени пособия Ремонтни дейности	0	1	Директор, зам.- директор
Продължаващо въвеждане и обновяване на ИКТ чрез предоставяне на разнообразен хардуер и реализиране на различни технологични дейности	2023/ 2024	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой интерактивни дъски	5	4	Директор, зам. - директор

Поддържане на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание и безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището	2023/ 2024	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Осигурена ИКТ среда, висока интернет свързаност	100 %	100 %	Директор
Използване на електронен дневник и облачни технологии.	2023/ 2024	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой дневник	1	1	Педагогически специалисти
Поддържане и увеличаване на персоналните компютри, мултимедийните проектори и др. технически средства, необходими в учебния процес	2023/ 2024	Успешна реализация на процеса на дигитализация	Брой закупена техника	8	8	Директор, Касиер- домакин