



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ СВЕТИ СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ “

гр. Враца 3000, ул. Стоян Кялчев №2, П.К. 208, тел./факс 092/621449-директор 092/624608-канцелария, sobroni@n-real.net

УТВЪРЖДАВАМ:

Антоанета Сиракова

Директор



Програма за превенция на ранното напускане на училище за 2018/2019 учебна година

Програмата е изработена съгласно ЗПУО, ДОС, Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), утвърдена е със заповед №1129 от 03.09.2018 г. на Директора на НУ „Св. С. Врачански“- град Враца

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. МИСИЯ
2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО
3. ПРИЧИНИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
4. КЛЮЧОВИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОСЪЩЕСТВЯВАНЕТО ИМ

1. МИСИЯ:

Всички деца имат право на достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на техните потребности, потенциал и цели. Основна мисия в НУ „Св. Софроний Врачански“ е намаляване броя на отпадащите ученици, предлагайки качествено обучение, равен старт и ресурси за всички.

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА РАЙНОТО НАПУСКАНЕ СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- ✓ Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана училищна политика за превенция на ранното напускане на училище;
- ✓ Ранно идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище, с оглед ограничаване на последиците от тях;
- ✓ Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование;
- ✓ Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.

3. ПРИЧИНИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Идентифицираните причини могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

А. Икономически причини

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б. Социални причини

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви, ученици с поведение, което е трудно или е в конфликт със закона, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания.

В. Образователни причини

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, слабости в методиката на преподаване и в организацията на обучението. Образователните причини са свързани и с начина на оценяване, квалификацията на учителите, навиците за учене, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, качеството на учебниците. Големият брой отсъствия, липсата на достатъчно ефективна система за контрол върху начина на воденето и отчитането им, влошената дисциплина, насилието и агресията в училище, ниските образователни резултати са също вътрешни за училищните процеси. Взаимоотношенията в детската градина, прерастващи като такива и в училището, неподходящият избор на училище са също сред важните образователни причини за преждевременното напускане на училище.

Г. Етнокултурни причини:

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешно-групови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище: отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.