



## НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА

гр.Враца 3000, ул.”Стоян Кялъчев”№2, 092/621449-директор 092/624608- канцелария

e-mail: [sofronii@m-real.net](mailto:sofronii@m-real.net), <http://www.sofronii-vr.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:  
Антоанета Сиракова  
Директор



## ЕТИЧЕН КОДЕКС

Определящ моралните ценности и правила относно изпълнението на служебните задължения, конфликт на интереси, взаимоотношения със служителите, родители и общественост

Приет на заседание на Педагогическия съвет на НУ „Св. Софроний Врачански”  
(Протокол №14 / 12.09.2017 г.)

## **ВЪВЕДЕНИЕ:**

Етичният кодекс на НУ „Св. Софроний Врачански“, представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в сферата на образованието, регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните задължения и при конфликт на интереси, установява общи норми на поведение.

### **Раздел I ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

**Чл. 1.** Детството е изключително важен период от живота на човека.

**Чл. 2.** Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.

**Чл. 3.** Всеки ученик притежава неповторима уникалност и стойност.

**Чл. 4.** На всеки ученик е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта и религия;
- формиране на собствени възгледи с право да ги изразява свободно.

**Чл. 5.** Всеки ученик има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

**Чл. 6.** Всеки ученик има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

**Чл. 7.** Всеки ученик и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

**Чл. 8.** Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

**Чл. 9.** Всеки ученик, попаднал в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

**Чл. 10.** Учениците с изяви дарби се ползват от мерките за специална закрила.

**Чл. 11.** Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

### **Раздел II МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ УЧЕНИКА**

**Чл. 12.** Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.

**Чл. 13.** Да разбираме и уважаваме уникалността на всеки ученик.

**Чл. 14.** Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всеки ученик.

**Чл. 15.** Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на ученика.

**Чл. 16.** Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

**Чл. 17.** Да работим в най-добрия интерес за всеки ученик.

**Чл. 18.** Да осигуряваме на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

**Чл. 19.** Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

