

## Проект „Силата на книгите“

### *Участници от НУ „Св. С. Врачански“ – Враца*

Учениците от 4в клас с класен ръководител Лиляна Лазарова

Учениците от 4д клас с класен ръководител Ива Йонкова

### *За проекта*

Е-Twinning проект „Силата на книгите“ е реализиран през учебната 2018-2019 год. и е с продължителност една година. Възрастовата група на участниците е 10 години, партньори са 60 четвъртокласници от град Враца и град Троян.

Чрез този проект участниците откриват увлекателната страна на четенето и превръщане на процеса на четене и прелистване на книги от лична персонална дейност в публично събитие, в което учениците играят централна роля. Дейностите са реализирани с помощта на неформални и интерактивни методи, а участниците имаха свободата да избират как да представят идеите си пред аудитория. Работейки по едни и същи теми, те обменяха опит, идеи, учеха се взаимно, забавляваха се и обогатяваха уменията си общуват чрез езика на литературата. В края на проекта обобщиха своите идеи в „Пътеводител към хубавата книга“ и изработиха тълковен речник на непознатите думи, които откриваха в процеса на четене. Проектът е продължение на приятелството и ползотворната работа между партньорите в екипа.

### *Педагогическо новаторство и творчество*

Чрез работата по проекти се преодолява стереотипността на традиционните решения и все по-често се говори, че те са моста между традициите и новаторството. Реализацията на този проект е доказателство, че зададените в него проектните дейности са ориентир за иновативност на учителите, а за участниците – прекрасна възможност да се развиват, да се чувстват значими и активни. Участвайки в проектна дейност, детето натрупва опит за формулиране на оригинален замисъл, овладява умения за фиксирането му с помощта на достъпна система от средства, учи се да определя етапи при реализирането му, да следва предварително уточнен план, да представя публично своите идеи и решения.

Идеята за създаването на този проект беше да се включи част от учебната програма по Български език и литература в дейностите. Избрани са темите по извънкласно четене, свързани с разглеждане творчеството на известни детски писатели. В сътрудничество се разработва работен план по месеци и се създава персонална обучителна мрежа чрез комуникация в туинспейса за обмяна на добри практики при подготовката и провеждането на дейностите. Учениците работят в сътрудничество чрез сформирани екипи. Те се подкрепят, разменят си създадени занимателни загадки, учат се един от друг чрез публикуваните материали и след всяка дейност обобщават усилията си в електронна викторина. Най-ценно е онлайн сътрудничеството и споделянето на съдържанието, както и експериментирането с нови инструменти и усвояването на безопасен начин за работа с интернет.



